



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
امتحانات ترم دوم * سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سؤالات

نام درس: دین و زندگی ۲

نام دبیر: خانم احسانی تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ کلاس: یازدهم (ریاضی تجربی) زمان: ۶۰ دقیقه صفحه: ۱ از ۲

ردیف	سؤالات	بارم
الف) آیات		
۱	«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَى بَابِهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» (الف) حدیث از کیست؟ (ب) به چه موضوعی اشاره میکند؟	۰/۵
۲	امام علی ع می فرماید: «إِنَّهُ لَيْسَ لَأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا» چه پیامی از آن دریافت می‌شود؟	۰/۵
۳	با توجه به آیه عبارات را کامل کنید «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» (الف) اگر مردم نعمتی را که خداوند به آنها داده است درست استفاده نکنند (ب) زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه	۰/۵
ب) عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.		
۴	حدیث سلسله الذهب به جهت پشت سرهم آمدن مبانی توحید به این نام مشهور شده است. صحیح □ غلط □	۰/۲۵
۵	دین اسلام راه و روشی است که خداوند برای زندگی انسان ها برگزیده است. صحیح □ غلط □	۰/۲۵
۶	از نظر قرآن کریم، مهم ترین معیار همسرشایسته، اصالت خانوادگی است. صحیح □ غلط □	۰/۲۵
ج) جای خالی عبارات را با کلمات مناسب پر کنید.		
۷	بهره مندی از امام مهدی در عصر غیبت منحصر به است که نیازمند ظاهر بودن بین مردم نیست.	۰/۲۵
۸ به معنای نفوذ ناپذیری و تسلیم نبودن است. و نقطه مقابل آن است.	۰/۵
۹	آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ است یکی و دیگری	۰/۵
د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۰	فقیه	۱
۱۱	تقیه	۱

ردیف	سؤالات	بارم
ه) پاسخ کوتاه بدهید.		
۱۲	۴ مورد از شرایط ولی فقیه را بنویسید.	۱
۱۳	عقیده اهل سنت در رابطه با موعود و منجی انسان ها را بنویسید.	۰/۵
۱۴	۲ مورد از وظایف رهبر جامعه اسلامی را از منظر آیات قرآن و روایات و سیره معصومین بنویسید.	۰/۵
۱۵	۲ مورد از عوامل ختم نبوت را بنویسید.	۰/۵
۱۶	مسئولیت های منتظران در عصر غیبت کدامند؟ (۳ مورد)	۰/۷۵
۱۷	۳ مورد از اهداف تشکیل خانواده را بنویسید.	۰/۷۵
و) پاسخ تشریحی بدهید.		
۱۸	انسان در درون خود با چند دعوت رو به رو است؟ توضیح دهید.	۱
۱۹	مسئولیت های سه گانه پیامبر ص را نام ببرید و هر کدام را مختصر توضیح دهید.	۱/۵
۲۰	توضیح دهید، امامان بزرگوار به چه علت با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟	۱
۲۱	از مهم ترین چالش های عصر ائمه «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم ص» را توضیح دهید.	۱
۲۲	«تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» که یکی از اعجاز محتوایی قرآن کریم است را توضیح دهید.	۱
۲۳	دو نمونه ابعاد رهبری پیامبر اکرم ص را نام ببرید و برای هر کدام یک نمونه رفتاری بنویسید.	۱
<p>صفحه (۲)</p> <p>موفق باشید</p>		

ردیف	پاسخنامه	نارم
۱۸	<p>۱. هراسان در درون خود با دو دعوت روبرو است. دعوت عقل و دستان یا همان نفس لرزان که از مایه فزاینده در صحنه به ۴ بیانات خود تراشیده و ۲. دعوت دیگر، دعوت هوی و هوس یا نفس آواره که از مایه فزاینده فقط به ۴ بیانات خود حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از بیانات عالی و برتر غافل باشیم.</p>	۱
۱۹	<p>در یافتن و اطلاع و فهم: پیامبر اکرم، آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرستاده در یافت و بدین درگاه پیام باز می‌رساند. ۲. ندیم و نیکو، تعالیم قرآن کریم. پیامبر اکرم، مانند معلم قرآن، معارف و تعالیم قرآن و شیوه اطاعت معارف الهی را به مردم آموزش می‌دهد. ۳. اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی: پیامبر اکرم، مسئولیت سرپرستی در رهبری جامعه را نیز عهده دار بودند. (و کاتب ظاهری)</p>	۱۱۵
۲۰	<p>۱. رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند بر آید، سیده شده بود و لازم بود برای انضام این وظیفه با حاکمان عظیم مبارزه کنند و آنان را برکنار کرده و حکومت بر مبنای اسلام (سین) و عدالت برقرار سازند.</p> <p>۲. ایمان و فقه دانسته بر اساس اهل امر به عودت بخدا و احکام الهی و تعالیم که قوانین اسلام را از برای او دانسته مبارزه کنند. و از حقوق مردم دفاع نمایند.</p>	۱
۲۱	<p>سین از طاعت پیامبر اکرم، سناریو ایشان بر نوشتن همان آیه نازل شده گرفته شد و چگونه نوشتن اهل بیت آن حضرت ممنوع شد. و باعث شد علقه میلان، فقط اعدای را حفظ کنند که این کار نتایج نامطلوبی در برداشت از جمله احتمال خطا و کم و زیاد شدن عبارات و در نوشتن اهل بیت مزاحمت می‌راند.</p>	۱
۲۲	<p>و همدردی و همکاران از عقاید نادرست و آداب در رسوم خرافی و شرک آلود بود. با وجود این، سرگشته قضا از این فرهنگ تأثیر پذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و با اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع حایج و حقیقی عدالت فزاینده، علم دینی، معنویت و حقوق برابر انسانها سخن گفت.</p>	۱
۲۳	<p>۱. تلاش برای برقراری عدالت و برابری: پیامبر اکرم، بیت الحلال را به مساوی میان مسلمانان تقسیم می‌کرد و فرقی میان عرب و غیر عرب نمی‌گذاشت. ۲. محبت و مدارا با مردم: پیامبر اکرم، به قدری با مردم می‌جوان بود که مردم ایشان را پیرخوان خود می‌دانستند و در سخنهای ایشان پناه می‌بردند.</p>	۱



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
امتحانات ترم دوم @ سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

نام درس: دین و زندگی ۲ نام دبیر: خانم احسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ کلاس: یازدهم ریاضی-تجربی تعداد صفحات:

ردیف	نام مصحح اول:	نمره به عدد	نام مصحح دوم:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
۱	از پیامبر اکرم (ص) - به علم بی کران ایا علی (ع) که مقلد به علم پیایموس، و وحی الهی است.	۱۵	باسمغانه	بارم		
۲	مشافعت ارزش خو و تقدیر خویش به بجای اندک	۱۵				
۳	الف) خداوند بخت را بر انسان می گرداند. ب) خودم در جماعت هستم.	۱۵				
۴	غلط	۵	صحیح	۶	غلط	۱۷۵
۷	و با بیت معنوی	۱۲۵				
۸	غریب	۱۵	ذلت			
۹	عقلی	۱۵	جبینی			
۱۰	فقیه: افرادی که به معرفت عمیق در دین می رسند و می توانند توان و احکام اسلام را از قرآن در روایات بدست آورند.	۱				
۱۱	تفسیر: اندامهای آن جناب از اقلیات و مبارزات خود را در دستن بیان صلیت دارد را تحقیق بد می باشد مادرش (محبوبه زین) به دستش - کمتر صبر به خود دارد.	۱				
۱۲	۱- با تقوا باشد ۲- عاقل باشد ۳- زمان شناس باشد ۴- مدیر و مدبر باشد	۱				
۱۳	ایمان محمدی از صلوات پیامبر اکرم (ص)، و صفات عالمه رس، است. اما هنوز به دنیا بنیامده است.	۱۵				
۱۴	۱- تلاش برای اجرای احکام دستورات الهی در جامعه ۲- تقسیم کردی بر اساس مشورت	۱۵				
۱۵	۱- آمادگی جامعه شهری برای دریافت برنامه کامل زندگی ۲- حفظ کردن کلام از حدیث	۱۵				
۱۶	۱- تقویت معرفت و محبت به امام ۲- پیروی از زمان ها امام معصوم ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور	۱۷۵				
۱۷	۱- پاسخ به نیاز جنسی ۲- انسی با همسر ۳- رشد و پرورش زنی	۱۷۵				