

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ اداره کل آموزش و پرورش یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان		ساعت امتحان: نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم تجربی-ریاضی
نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: دین و زندگی ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ زمان آزمون: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲
نمره با عدد: نمره با حروف: نام دبیر:		امضای دبیر:
ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>با توجه به آیات به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...</p> <p>(الف) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟</p> <p>أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا.</p> <p>(ب) یک پیام برای آیه فوق بنویسید:</p> <p>وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...</p> <p>(ج) آیه ی فوق، به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟</p>	۱/۵
۲	<p>آیه زیر را تکمیل کنید.</p> <p>إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ ..... و..... مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا.</p>	۰/۵
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) بهره‌مندی از ولایت ..... نیازمند ظاهر بودن بین مردم نیست.</p> <p>(ب) تلاش برای کسب معرفت عمیق در دین را ..... گویند.</p> <p>(ج) نفسی که از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بُعد حیوانی سرگرم باشیم و از تمایلات عالی غافل بمانیم را ..... گویند.</p> <p>(د) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده از نشانه‌های بلوغ ..... است.</p>	۲
۴	<p>صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) امامان معصوم (ع) شیوه مبارزه یکسانی را با حاکمان ظالم پیش گرفتند.</p> <p>(ب) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست.</p> <p>(ج) عقیده به موعود و منجی فقط در دین اسلام مطرح است.</p> <p>(د) با ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)، شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد.</p>	۲

۳	<p>۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) علت مخالفت اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) با دین اسلام چه بود؟</p> <p>(۲) با توجه به آیات سوره عصر ( وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ...) چه خسارتی انسان را تهدید می‌کند؟</p> <p>(۳) لازمه جانشینی پیامبر (ص) داشتن کدام دو ویژگی است؟</p> <p>(۴) نهج البلاغه شامل چه قسمت‌هایی است؟</p> <p>(۵) پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است؟ الف: ب:</p> <p>(۶) چه عاملی سبب شد که حکومت به دست بنی امیه بیفتد؟</p>	۵
۲	<p>۶ فقط نام ببرید.</p> <p>الف) ابعاد رهبری پیامبر (ص)؟ الف: ب:</p> <p>ب) راه‌های تقویت عزت؟ الف: ب:</p> <p>ج) مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی پس از رحلت رسول خدا (ص)؟ الف: ب:</p> <p>د) شرایط ولی فقیه؟ الف: ب:</p>	۶
۵	<p>۷ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>(۱) مقصود امام رضا (ع) از جمله «بَشْرُوطِهَا وَ آنا مِنْ شُرُوطِهَا» در حدیث سلسله الذهب چه بود؟</p> <p>(۲) در مورد معصومیت پیامبران؛ آیا یک مانع بیرونی مانند فرشته، پیامبران را از گناه و خطا حفظ می‌کند یا آنان با اختیار خود به سمت گناه و خطا نمی‌روند؟</p> <p>(۳) آیا آموختن عمیق دین و تعالیم آن، اختصاص به زمان پیامبر دارد؟ چرا؟</p> <p>(۴) تفاوت‌های میان زن و مرد به چه جهت است؟ مثال بزنید.</p> <p>(۵) اعتقاد به زنده بودن امام زمان (ع) و حضور ایشان در جامعه چه فوایدی دارد؟</p>	۷

## اردکان یزد- دینی یازدهم ریاضی و تجربی

### ۱- آیات:

الف) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت آنان هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان بازنگردند و براساس همان برنامه‌ای که پیامبر از سوی خداوند ارائه کرده است، زندگی می‌کنند. / درس ۷ ص ۸۹

ب) آیه به انسجام درونی در عین نزول تدریجی از اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد و بیان می‌کند که یکی از دلایل الهی بودن قرآن، نبودن اختلاف در محتوای این کتاب است. / درس ۳ ص ۴۰ و ۴۱

ج) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام / درس ۴ ص ۵۰ و ۵۱

### ۲- کتاب الله- عترتی اهل بیته / درس ۵ ص ۶۷

### ۳- جای خالی:

الف) معنوی / درس ۹ ص ۱۱۳

ب) تفقه / درس ۱۰ ص ۱۲۶

ج) نفس اماره / درس ۱۱ ص ۱۴۳

د) عقلی / درس ۱۲ ص ۱۵۵

### ۴- صحیح و غلط:

الف) غ، شیوه مبارزه‌شان متفاوت بود. / درس ۸ ص ۱۰۳

ب) ص / درس ۱۲ ص ۱۵۴

ج) غ، این عقیده‌ی اصلی همه‌ی پیامبران الهی است. / درس ۹ ص ۱۱۵

د) ص / درس ۷ ص ۹۱

### ۵- پاسخ کوتاه:

۱) رشک و حسدی که میان آنها بود. / درس ۲ ص ۲۳

۲) از دست رفتن سرمایه وجودی انسان که همان عمرش است. / درس ۱ ص ۱۴

۳) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه / درس ۵ ص ۷۰

۴) بخشی از سخنرانی‌ها، نامه‌ها و پند و اندرزهای امام علی (ع) است. / درس ۶ ص ۸۳

۵) الف: گذشته‌ی سرخ ب: آینده‌ی سبز / درس ۹ ص ۱۱۸

۶) سستی و ضعف یاران امام حسن (ع) / درس ۷ ص ۸۹

## ۶- نام ببرید:

- (الف) ابعاد رهبری پیامبر (ص): (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری (۲) محبت و مدارا با مردم (۳) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۴) مبارزه با فقر و محرومیت (فقط دو مورد خواسته شده) / درس ۶ ص ۷۵ تا ۷۸
- (ب) راه‌های تقویت عزت نفس: (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او / درس ۱۱ ص ۱۴۰
- (ج) مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی پس از پیامبر (ص): (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۳) ارائه الگوهای نامناسب (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (فقط دو مورد خواسته شده) / درس ۷ ص ۹۱ تا ۹۳
- (د) شرایط ولی فقیه: (۱) باتقوا (۲) عادل (۳) زمان‌شناس (۴) مدیر و مدبر (۵) شجاعت و قدرت روحی (فقط دو مورد خواسته شده) / درس ۱۰ ص ۱۲۸

## ۷- پاسخ کامل:

- (۱) مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود. / درس ۸ ص ۱۰۱
- (۲) پیامبران با این که مانند ما انسان‌ها دارای غریزه و اختیار هستند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند. زیرا کسی گناه می‌کند که هوی و هوس بر او غلبه کند، اما کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود، محبت به خداوند را با هیچ چیز عوض نمی‌کند. هم‌چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند. درس ۴ ص ۵۴
- (۳) خیر، در زمان ائمه، مردمانی در شهرهای دوردست بودند که به امامان دسترسی نداشتند و نمی‌توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان‌های آنان مطلع شوند. از این‌رو، آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود یا شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند. اگر مردم نیز پرسشی داشتند، آنان براساس دانشی که از قرآن کریم و روایات داشتند، به آن پرسش پاسخ می‌دادند. درس ۱۰ ص ۱۲۶
- (۴) تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم برعهده هریک از زن و شوهر نهاده است تا هرکدام از آنها بتوانند در زندگی مشترک و خانوادگی نقش‌های خاصی را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند. به طور مثال: توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان برای آن است که زن با محبت مادری، فرزندان را رشد دهد و مرد با کار کردن نان‌آور خانواده باشد. / درس ۱۲ ص ۱۵۱
- (۵) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان در جامعه این فواید را دارد:
- ۱- پیروان آن حضرت، از یک سو، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و از سوی دیگر، آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند.
- ۲- جامعه به‌صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد. / درس ۹ ص ۱۱۶