

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲ / ۳ / ۱
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لار	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
نام درس: دین و زندگی (۲)	دبیرستان فرزنانگان لار	مدت امتحان:	۷۰ دقیقه
پایه: یازدهم	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحه: ۲	
رشته: تجربی / ریاضی		شماره صفحه:	
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:
ردیف	سوالات		
الف	<p>آیات و احادیث</p> <p>۱- با استناد به عبارت قرآنی « و هو فی الآخرة من الخاسرین » در آیه « و من یتغ غیر الإسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین » بیان کنید زیانکاری در آخرت محصول چیست ؟ (۵/۰)</p> <p>۲- آیه شریفه ذیل را تکمیل کنید و یکی از پیام ها و نکاتی که از آن فهمیده می شود را بنویسید : (۱)</p> <p>« إِنَّمَا یُرِیدُ اللَّهُ لِیُذْهِبَ عَنْکُمُ اهل البیت و تطهیراً »</p> <p>پیام :</p> <p>۳- با تفکر در آیه شریفه « و ما محمد إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل ... » خداوند چه هشدارى به مردم زمان خود می دهد ؟ (۵/۰)</p> <p>۴- بر اساس آیه « ذلک بأنّ الله لم یکمغیراً نعمه انعمها علی قومٍ حتی یغیروا ما بأنفسهم » چه عاملی زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه است ؟ (۵/۰)</p> <p>۵- با استناد به آیه « و من آیاته أن خلقَ لکم من أنفسکم أزواجاً لتسکنوا إلیها ... » هدف از تشکیل خانواده را بنویسید (۵/۰)</p>		
ب	<p>جملات زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید : (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>۶- تعلیم و تبیین دین امری تمام نشدنی ولی اداره امور جامعه امری پایان پذیر است .</p> <p>۷- در عصر غیبت امام ، مسلمانان تنها در احکام و مسائل فردی باید به فقیه مراجعه کنند .</p> <p>۸- امام زمان (عج) در دوران غیبت صغری از طریق نواب خاص خود با مردم ارتباط دارند .</p> <p>۹- دعوت هوا و هوس یا همان نفس اماره ، از ما می خواهد که در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم .</p>		
ج	<p>صحیح ترین گزینه را مشخص کنید : (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>۱۰- تأکید امام رضا بر عبارت « بشروطها و أنا من شروطها » در اجتماع مردم نیشابور ، بیانگر چه حقیقتی است ؟ و چرا این حدیث به نام سلسله الذهب مشهور است ؟</p> <p>الف) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - شیوه بیان امام (ع) در نقل این حدیث <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان در آن <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - شیوه بیان امام (ع) در نقل این حدیث <input type="checkbox"/></p> <p>د) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان در آن <input type="checkbox"/></p>		

نام:		باسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۱	
نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لار		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
نام درس: دین و زندگی (۲)		دبیرستان فرزنانگان لار		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه: یازدهم		محل مهر آموزشگاه		تعداد صفحه: ۲	
رشته: تجربی / ریاضی				شماره صفحه:	

مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
	<p>۱۱- بالاترین افتخار برای زن و مرد تأمین کدام هدف ازدواج است ؟ و خداوند احترام و اطاعت از والدین را هم ردیف چه چیزی قرار داده است ؟</p> <p>الف (رشد و پرورش فرزندان - جهاد در راه خدا) <input type="checkbox"/> ب (رشد و پرورش فرزندان - طاعت و عبودیت خود) <input type="checkbox"/></p> <p>ج (رشد اخلاقی و معنوی - طاعت و عبودیت خود) <input type="checkbox"/> د (رشد اخلاقی و معنوی - جهاد در راه خدا) <input type="checkbox"/></p>	
د	<p>کامل کنید : (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۲- با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید .</p> <p>۱۳- عموم مردم در و دنباله رو شخصیت های بزرگ جامعه هستند .</p> <p>۱۴- عوامل پویایی جامعه شیعه عبارتند از و</p> <p>۱۵- توجه داشتن به شغل ، فکر کردن درباره ویژگی های همسر و دوری از بی برنامه گی از نشانه های می باشد .</p>	(۲)
هـ	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید : (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۶- بیان کنید این سخن امام خمینی (ره) با کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی ارتباط دارد ؟</p> <p>« مذهب اسلام هم زمان با اینکه به انسان می گوید که خدا را عبادت کن به او می گوید چگونه زندگی کن و روابط خود را با سایر انسان ها چگونه تنظیم کن و ... »</p> <p>۱۷- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت چه تغییر فرهنگی در جامعه مسلمین ایجاد کرد ؟</p> <p>۱۸- دو مورد از شرایط مشترک ولی فقیه را بنویسید :</p> <p>۱۹- عوامل بی بهره شدن از وجود امام (حجت خدا) را از زبان امام علی (ع) بیان فرمایید :</p>	(۲)
و	<p>تعریف اصطلاحات :</p> <p>۲۰- تقیه</p> <p>۲۱- فقیه :</p>	(۱)

نام:		باسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۱	
نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لار		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
نام درس: دین و زندگی (۲)		دبیرستان فرزنانگان لار		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه: یازدهم		محل مهر آموزشگاه		تعداد صفحه: ۲	
رشته: تجربی / ریاضی				شماره صفحه:	
مصحح اول			مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:		نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره با عدد:	
نمره با حروف:		نمره با عدد:		نمره با حروف:	
ردیف		سوالات			
ز	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۲۲- چگونه با وجود قوانین تنظیم کننده احکام و مقررات اسلامی می تواند پاسخگوی نیازهای متغیر زمانی باشد؟</p> <p>۲۳- چگونه است که پیامبران در مقام عمل به دستورات الهی گرفتار گناه نمی شوند؟</p> <p>۲۴- چرا ائمه با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟ (۱)</p> <p>۲۵- از جمله وظایف رهبر « حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان » را توضیح دهید؟</p> <p>۲۶- تشکیل خانواده چگونه می تواند سبب رشد اخلاقی و معنوی خانواده شود؟</p> <p>موفقیت شما آرزوی ماست ♥</p>				

پس از زلزله (۱) رشته ریاضی و تجربی - شهر لار
پایه نهم: ستایش محوری - رتبه ۹۹ کلید علوم انسانی

۱- اختیار دادن دینی حبه اسلام

۲- الرحمن - یحییٰ

پیام ها: ۱- این آیه، تعداد حامی از خانواده پیامبر را در مردم میبرد که پیام عقیقت دارند؛ دینی در این حبه
افراد حامی از اهل بیت مورد نظر است و شامل سایر سبطان پیامبر نمی شود.

۲- چون این تعداد حامی معصوم اند، سخن دعل آیه، همان مابقی دین است و سوره الهام است.

۳- آیه اهل دار پس از فوت یا شهادت پیامبر (ص) مردم به نمایندگی جانشینان در جامعه باز می آیند
اندرش های دوران جاهلیت ۱

۴- کلید مردم آن جامعه

۵- رسیدن به آرامش

۶- ع

۸- م

۷- غ

۹- غ

۱۱- ب

۱۰- د

۱۳- کلید سرخ - آیه سبز

۱۳- اعتدال - عل

۱۲- اتمام پیامبر (ص)

۱۵- بلوغ عقلی

۱۴- ضرورت احیای احیاء اسلام

۱۷- باعث شد جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی احیاء مسلمانان شود. شخصیت های بانوا، مجادله و مؤثر

احیاء و اعتماد (پیامبر (ص)) ضروری شد و مالکین قدرت و ثروت جاهلانه و متکبر بافتند

۱۸ - ۱- بایدها باشد ۲- عادل باشد

۱۹ - ستمگری انسان ها در زیاده روی مثال در ناه

۲۰ - بعضی آموختگان خود را محقر می دارند ، به گونه ای که عین خود را بدل به دشمن ، کمتر خود را محقرند

۲۱ - افرادی که به معرفت عین در دین می رسند و می توانند مؤلفان و احکام اسلام را از مرکز دروایان به دست

مقدّمه بآید می شوند

۲۲ - این قواعد و مؤلفان به معنای اسلام حاسبت انقیاد و حرکت داده است . این قواعد بر حجت احکام

و معنای اسلام سلف دارند و مانند بازرسان عالی ، احکام و معنای را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند

۲۳ - زیرا کسی که ناه می نهد که هیچ درخت بر او غلبه کند ، انسانی که حقیقت ناه را مشاهده می کند و می راند به با

انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می شود ، محبت با خدا را با هیچ چیز عوض نمی کند همچنین آنال از

خیال نفس غشی بر خود دارند که در انجام او امر خداوند را فرستاده و اشتباه نمی شوند

۲۴ - اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شد و لازم بود برای انجام دادن

این وظیفه به با خیزند و در صورت وجود شریک و امانات ، کارهای عامه را برقرار کنند تا با تسلیل حکومت

بر بنای اسلام رسید ، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند

دوم آنکه این کارهای عامه ، مؤلفان اسلام را بر پا می آورند و به مردم شمع می برزند ؛ اما مال نیز وظیفه دارند

که بدینسان اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان معامله کنند و مانع از بدینانسان قوانین اسلام شوند و از حقوق

مردم دفاع کنند

۲۵ - کشورهای گمانه به خصوص قدرت های بزرگ ، بخوره در مورد سلفه بر کشورهای دیندار و از روش های

مختلف برای رسیدن به این هدف استفاده می کنند . یکی از روش های آنان فشار اقتصادی درونی است .

رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و سن راه های سلفه ، تلاش می کند عزت و استقلال کشور از دست

نبرد

۲۶ - سپهر درخت چوئل با تسلیل خانواده ، از حال اینان سینه های مساد را از خود دور می کند ، مستولیت

را محذره می نمایند ، سحر و عیش به همسیر و فرزندان را در خود پیچش می دهند ، با لذت و ملذذ و کمال سخنی خادمانی ها