

| | | |
|---|--|-------------------------|
| جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش منطقه پنج تهران دبیرستان دخترانه سمیه | | محل مهر یا امضاء مدیر |
| نام و نام خانوادگی: | درس: دین و زندگی | نوبت امتحانی: دی ماه |
| نام دبیر: خانم صبوری | پایه: دوازدهم | سال تحصیلی: 1402-1403 |
| کلاس: | رشته: ریاضی و تجربی | تعداد برگه سوال: 2 |
| ساعت امتحان: 10 | مدت امتحان: 80 دقیقه | تاریخ امتحان: 1402/10/6 |
| ردیف | " به نام خدا " | |
| | صفحه 1 | |
| | نمره پایانی = نمره شفاهی = نمره کتبی | |
| (الف) | با توجه به آیات و احادیث به سوالات پاسخ دهید. | |
| 1 | آیه شریفه « انا هدیناه السبیل اما شاکرا واما کفورا » به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟ | |
| 0/5 | | |
| 2 | بازتاب آیه شریفه " والله مافی السماوات وما فی الارض " چیست ؟ | |
| 0/5 | | |
| (3) | آیه شریفه " احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا وهم لا یفتنون " بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟ | |
| 0/5 | | |
| (4) | باتوجه به حدیث " افضل العبادہ اذمان التفکر فی الله وفی قدرته " برترین عبادت از دیدگاه پیامبر اسلام (ص) چیست؟ | |
| 1 | | |
| (ب) | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. | |
| 1 | | |
| (5) | یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتا موجود باشد. | |
| | | |
| (6) | هر کدام از ما بر اساس فطرت خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم. | |
| | | |
| (7) | برای قبول توحید در ربوبیت ، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان ها سلب کنیم. | |
| | | |
| (8) | درخواست از پیامبر و اولیای الهی برای اجابت خواسته ها ، باتوحید منافات دارد.. | |
| | | |
| (ج) | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. | |
| (9) | انسان موحد ، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. | |
| 0/5 | | |
| (10) | کسی که در زندگی خود ، از فرمان خدا اطاعت کند ، به مراتبی از توحید رسیده است. | |
| 0/5 | | |
| (11) | هرکس بتواند چهل روز کارهای خود را انجام دهد، چشمه های حکمت از دل وزبانش جاری می شود. | |
| 0/5 | | |
| (12) | در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه بایکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود. | |
| 0/5 | | |
| (13) | اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است. | |
| 0/5 | | |

| | | |
|--------------|--|-----|
| | صفحه 2 | |
| | ارتباط | (ج) |
| 14 | هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) | |
| 1 | الف) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است ب) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ج) حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد د) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آمرزش کرده. 1- امداد خاص (توفیق الهی) (.....) 2- ابتلاء (.....) 3- املاء و استدراج (.....) 4- تاثیر اعمال انسان (.....) 5- سبقت رحمت بر غضب (.....) | |
| | گزینه مناسب را انتخاب کنید | (ح) |
| 15 | بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنه نیایی من دهم بد را سزا» بیانگر کدام شاهد اختیار است؟ | |
| 0/5 | الف) مسئولیت پذیری ب) تفکر و تصمیم | |
| 16 | هر یک از مفاهیم " اندازه گرفتن " و " حتمیت بخشیدن " به کدام یک از اصطلاحات قرآنی مربوط است؟ | |
| 0/5 | الف) قضا - قضا - قضا - قضا ب) قضا - تقدیر - تقدیر - تقدیر ج) تقدیر - تقدیر - تقدیر - تقدیر د) تقدیر - قضا | |
| | اصطلاحات را تعریف کنید | (خ) |
| 17 | حسن فعلی : | 0/5 |
| 18 | اخلاص : | 0/5 |
| | به سوالات پاسخ کوتاه دهید | (د) |
| 19 | حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک نمونه هایی از کدام سنت الهی است؟ | 0/5 |
| 20 | خداوند از ما خواسته بر اساس کدام قدرتی که به ما داده برای زندگیمان تصمیم گیری کنیم؟ | 0/5 |
| 21 | کدام جریان فکری بزرگترین ضربه را به اسلام وارد کرد و سبب تنفر برخی مردم جهان از اسلام شد؟ | 0/5 |
| 22 | در چه صورتی اعتقاد به توانایی پیامبر (ص) در برآوردن حاجات موجب شرک است ؟ | 0/5 |
| | به سوالات پاسخ دهید | (ه) |
| 23 | سنت امداد خاص یا همان توفیق الهی را توضیح دهید. | 1 |
| 24 | رابطه اراده خداوند با اختیار انسان را توضیح دهید. | 1 |
| 25 | میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه ای وجود دارد؟ | 1/5 |
| 26 | استدلال کنید چرا انسان در شناخت ذات خداوند ناتوان است ؟ | 1/5 |
| جمع نمرات | موفق باشید | 16 |

| | | |
|-----|---|--------------|
| | کلید دوازدهم تجربی ریاضی دبیرستان سمیه | |
| 3 | با توجه به آیات و احادیث به سوالات پاسخ دهید. | (الف) |
| 0/5 | توحید در ربوبیت 0/5 نمره درس دوم | 1 |
| 0/5 | توحید در ولایت 0/5 نمره درس دوم | 2 |
| 0/5 | سنت امتحان یا ابتلا 0/5 نمره درس شش | (3) |
| 1 | اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت خدا درس اول | (4) |
| 1 | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. | (ب) |
| | 5- درست 0/25 درس اول 6- درست 0/25 درس اول 7- غلط 0/25 درس دوم 8- غلط 0/25 درس دوم | |
| 2/5 | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. | (ج) |
| | 9- ثابت یا پایدار 0/5 نمره درس سوم 10- عملی 0/5 نمره درس سوم 11- اخلاص 0/5 نمره درس چهارم 12- عرضی 0/5 نمره درس پنجم 13- شرک در ربوبیت 0/5 نمره درس دوم | |
| 1 | ارتباط | (ج) |
| | هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) درس شش الف - 2 0/25 ب - 3 0/25 ج - 1 0/25 د - 5 0/25 مورد 4 اضافی است | (14) |
| 1 | گزینه مناسب را انتخاب کنید | (ح) |
| | 15- الف) مسئولیت پذیری 0/5 نمره درس پنجم 16- د) تقدیر - قضا 0/5 نمره درس پنجم | |
| 1 | اصطلاحات را تعریف کنید | (خ) |
| | عمل را همانطور که خدا فرمان داده است انجام دهد. 0/5 نمره درس چهارم | (17) |
| | شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند و عملش برای رضای خداوند باشد 0/5 درس چهارم | (18) |
| | به سوالات پاسخ کوتاه بدهید | (د) |
| | سنت سبقت رحمت بر غضب | (19) |
| | قدرت اختیار 0/5 نمره درس پنجم | (20) |
| | تکفیری ها 0/5 نمره درس چهارم | 21 |
| | وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم 0/5 نمره درس دوم | 22 |
| 3/5 | به سوالات پاسخ دهید | (ه) |
| | خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد 0/5 و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد 0/5 | 23 |
| | وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست 0/5 خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد 0/5 | 24 |
| | میان بعد فردی و بعد اجتماعی رابطه متقابل وجود دارد 0/5 هر چه قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرند 0/5 همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد زمینه رشد انسان ها و حرکت به سوی خدا و زندگی موحدانه آسان تر می گردد 0/5 نمره درس سوم | 25 |
| | ذهن ما محدود است نمی تواند امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد 0/5 نمره خداوند حقیقتی نامحدود است 0/5 نمره در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت اواحاطه یابد و ذاتش را بشناسد 0/5 نمره درس اول | 26 |
| 16 | | جمع نمرات |