

باسمه تعالی

| | | |
|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| مهر آموزشگاه | اداره آموزش و پرورش شهرستان ساوه | |
| | آزمون هماهنگ دین و زندگی ۳ | |
| نوبت صبح | دوره دوم متوسطه | پایه دوازدهم رشته ریاضی / تجربی |
| | شماره کلاس | گروه دین و زندگی ساوه |
| شامل ۲۷ سوال در ۲ صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی | شماره کلاس | طراحی سوال |
| | | ساعت شروع: ۸:۰۰ |

| | | |
|--|---|----|
| آیات قرآن و احادیث | | |
| ۰,۵ | ۱- از آیه شریفه "ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيَكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ" کدامیک از دلایل اثبات اختیار فهمیده می شود؟ | ۱ |
| ۰,۵ | ۲- از آیه شریفه "أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ" کدامیک از سنت های الهی قابل درک است؟ | |
| ۰,۵ | ۳- با توجه به حدیث «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» نتیجه نهایی خودشناسی چیست؟ | |
| ۰,۵ | ۴- در آیه شریفه «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» کدام ویژگی جامعه توحیدی بیان شده است؟ | |
| درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید | | ب |
| ۰,۲۵ | ۵- لازمه توحید در ولایت، توحید در ربوبیت و لازمه توحید در مالکیت، توحید در خالقیت است. | |
| ۰,۲۵ | ۶- در علل عرضی هر عامل به طور مستقیم در پیدایش پدیده نقش دارد که با نقش های دیگر فرق دارد. | |
| ۰,۲۵ | ۷- شناخت قوانین جهان خلقت، موجب نگرش صحیح ما انسان ها نسبت به حوادث زندگی خواهد شد. | |
| ۰,۲۵ | ۸- اگر کسی دل به هوای نفس سپرده و اوامرش را اجرا کند، گرفتار شرک در مرتبه ربوبیت شده است. | |
| گزینه صحیح را انتخاب کنید | | ج |
| ۰,۲۵ | ۹- با توجه به بیت «پاسبان حرم دل شده ام شب همه شب/ تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم» کدام گزینه صحیح است؟ | |
| ۰,۲۵ | الف- ضرورت پاکی از گناهان عملی ب- ضرورت تفکر در موضوع توحید ج- ضرورت مراقبت در برابر شرک | |
| | ۱۰- مشخص کنید بیت «برو این دام بر مرغ دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه» با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟ | |
| | الف- دستیابی به حکمت ب- رسیدن به مقام مخلصین ج- پاداش های وصف ناشدنی | |
| جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید | | د |
| ۰,۵ | ۱۱- خداوند است یعنی همه موجودات از او وجود می گیرند و وجودشان به وجود او است. | |
| ۰,۵ | ۱۲- خداوند میان پدیده های جهان رابطه را حاکم کرده است و این روابط به صورت می گیرد. | |
| ۰,۵ | عبارات مرتبط از دو ستون را به یکدیگر وصل کنید | هـ |
| | ۱۳- قدر | |
| | ۱۴- قضا | |
| | ۱۵- اخلاص | |
| ۱ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید | و |
| ۱ | ۱۶- توحید | |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۷۵</p> <p>۰,۷۵</p> <p>۱</p> | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۱۷- میزان بازتاب توحید در زندگی به چه عاملی بستگی دارد؟</p> <p>۱۸- مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای یک فرد چیست؟</p> <p>۱۹- کمک به افراد نیازمند در حضور دیگران در چه صورت حسن فاعلی خواهد داشت؟</p> <p>۲۰- شواهد وجود اختیار را نام ببرید. (۳ مورد)</p> <p>۲۱- آثار بعد فردی توحید عملی را نام ببرید. (۳ مورد)</p> <p>۲۲- هدف از امتحان الهی چیست؟</p> | <p>ز</p> |
| <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>۲۳- تفاوت شرک در ولایت و مفهوم توسل را توضیح دهید.</p> <p>۲۴- رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را توضیح دهید.</p> <p>۲۵- توضیح دهید چرا جهان در پیدایش به خداوند نیازمند است؟</p> <p>۲۶- چرا ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست؟</p> <p>۲۷- چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟</p> | <p>ح</p> |
| <p>۱۶</p> | <p>ما امیدی داریم که کسی می آید / همراهش باران ها / همراهش بوته یاس / همراهش نور امید ...</p> | |

| راهنمای تصحیح | اداره آموزش و پرورش شهرستان ساوه | دوره دوم متوسطه |
|---------------|--|---------------------------------|
| | آزمون هماهنگ دین و زندگی ۳ | پایه دوازدهم رشته ریاضی / تجربی |
| | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ | نوبت صبح |
| ا | ۱- مسئولیت پذیری (۰,۵) صفحه ۵۵ درس ۵ ۲- سنت ابتلاء (۰,۵) صفحه ۶۵ درس ۶ ۳- افزایش بندگی (۰,۵) صفحه ۱۱ درس ۱ ۴- عدم دوستی (۰,۲۵) با دشمنان خداوند و مسلمانان (۰,۲۵) صفحه ۳۵ درس ۳ | |
| ب | ۵- غلط (۰,۲۵) صفحه ۱۹ درس ۲ (لازمه توحید در ولایت توحید در مالکیت است) ۶- صحیح (۰,۲۵) صفحه ۵۸ درس ۵ ۷- غلط (۰,۲۵) صفحه ۶۷ درس ۶ (قوانین حاکم بر زندگی انسان ها) ۸- غلط (۰,۲۵) صفحه ۳۳ درس ۳ (گرفتار شرک عملی می شود) | |
| ج | ۹- گزینه ج ضرورت مراقبت در برابر شرک (۰,۲۵) صفحه ۴۳ درس ۴ ۱۰- گزینه ب رسیدن به مقام مخلصین (۰,۲۵) صفحه ۴۸ درس ۴ | |
| د | ۱۱- نور هستی (۰,۲۵) وابسته (۰,۲۵) صفحه ۱۱ درس ۱ ۱۲- علیت (۰,۲۵) اذن / اراده او (۰,۲۵) صفحه ۲۳ درس ۲ | |
| ه | ۱۳- علم الهی (۰,۲۵) صفحه ۵۶ درس ۵ ۱۴- اراده الهی (۰,۲۵) صفحه ۵۶ درس ۵ | |
| و | ۱۵- اخلاص در کاربرد دینی یعنی شخص عملش (۰,۲۵) را فقط (۰,۲۵) برای رضای خدا (۰,۲۵) و همانگونه که او دستور داده است (۰,۲۵) انجام دهد. صفحه ۴۴ درس ۴ ۱۶- توحید به معنای اعتقاد (۰,۲۵) به خدای یگانه (۰,۲۵) است یعنی خدا بی همتاست (۰,۲۵) و شریکی ندارد (۰,۲۵) صفحه ۱۹ درس ۲ | |
| ز | ۱۷- درجه ایمان (۰,۲۵) افراد به توحید و یکتاپرستی (۰,۲۵) صفحه ۳۲ درس ۳ ۱۸- افکار (۰,۲۵) و اعتقادات (۰,۲۵) صفحه ۳۱ درس ۳ ۱۹- در صورتی که نیت فرد (۰,۲۵) برای رضای خداوند باشد (۰,۲۵) صفحه ۴۵ درس ۴ ۲۰- تفکر و تصمیم (۰,۲۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰,۲۵) مسئولیت پذیری (۰,۲۵) صفحه ۵۴ درس ۵ ۲۱- امیدوار است صبور است شخصیتی ثابت و پایدار دارد دارای آرامش روحی است مسئولیت پذیر است و ... (۳ مورد و هر مورد (۰,۲۵)) صفحات ۳۲-۳۳ درس ۳ ۲۲- برای آگاهی از درون افراد نیست (۰,۲۵) برای رشد دادن (۰,۲۵) به ظهور رساندن استعدادها (۰,۲۵) و نشان دادن تمایلات درونی افراد است (۰,۲۵) صفحه ۶۸ درس ۶ | |
| ح | ۲۳- شرک در ولایت به معنای این است که علاوه بر خداوند دیگرانی هم سرپرستی جهان و حق تصرف در آن را برعهده دارند (۰,۵) اما توسل به معنای استفاده نمودن از ابزار غیر مادی که خداوند طراحی نموده است در رسیدن به مقاصد است (۰,۵). صفحات ۲۲-۲۴ درس ۲ (بخش دوم سوال اگر چه به طور مستقیم در کتاب ذکر نشده است اما دانش آموز باید بتواند با ادبیات خودش مفهوم را توضیح دهد در نتیجه صرف رساندن مفهوم قابل قبول کفایت می کند) | |

۲۴- وجود اراده و اختیار در انسان ناشی از اراده خداست (۰,۲۵) در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده نکنیم کاری محقق نمی شود (۰,۲۵) اما در عین حال وجود ما اراده ما و عملی که ما انجام می دهیم وابسته به اراده الهی است (۰,۲۵) یعنی اراده انسان در طول اراده الهی است و با آن منافات ندارد (۰,۲۵) صفحه ۵۹ درس ۵

۲۵- ما و این جهان پدیده ایم و وجودمان از خودمان نیست (۰,۲۵) هر پدیده برای موجود شدن نیاز به پدیدآورده دارد (۰,۲۵) در نتیجه ما و این جهان را پدید آورنده ای پدید آورده است که وجودش از خودش است (۰,۲۵) این پدیدآورنده خداوند است (۰,۲۵) صفحات ۷-۸ درس ۱

۲۶- خداوند حقیقتی نامحدود است (۰,۲۵) و ذهن ما محدود است (۰,۲۵) و امکان شناخت امور نامحدود را ندارد زیرا لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است (۰,۲۵) در نتیجه امکان شناخت ذات خداوند وجود ندارد (۰,۲۵) صفحه ۱۲ درس ۱

۲۷- این تصور که چند خدا وجود دارد به معنای آن است که هر یک از آن ها محدود و ناقص است و به تنهایی نمی تواند جهان را بیافریند (۰,۲۵) همچنین به معنای آن است که هر یک کمالاتی دارد که دیگری فاقد آن است (۰,۲۵) چنین خدایانی خود نیازمند هستند (۰,۲۵) از آنجا که خداوند بی نیاز است (۰,۲۵) تصور چند خدایی صحیح نیست. صفحه ۲۱ درس ۲

همکاران گرامی عذر تقصیر بابت اشکالات احتمالی سوالات، طبعاً نظر همکاران در تصحیح ملاک است