



ش صندلی: نام و نام خانوادگی: سؤال امتحان درس: دین و زندگی ۳
نام واحد آموزشی: پایه: دوازدهم نام دبیر:
نوبت امتحانی: نیمسال اول رشته: ریاضی - تجربی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۳/۵	<p>۱- پاسخ بر اساس آیات و روایات:</p> <p>الف) باور به اینکه خداوند تنها خالق، مالک، ولی، ربّ و مدبر جهان است؛ علّت برای کدام آیه زیر است:</p> <p>- «بگو همانا نماز و عبادت و مرگ و زندگی‌ام برای پروردگار جهانیان است»</p> <p>- «یا مَنْ سَبَقَتْ رَحْمَةُ غَضَبِهِ»</p> <p>ب) میان عبارت شریفه «آن عبدونی» و «آن تقوموا لله» چه رابطه‌ای برقرار است؟</p> <p>پ) عبارت شریفه «ذلک به ما قدمت ایدیکم ...» بیانگر کدامیک از شواهد وجود اختیار در انسان است؟</p> <p>ت) هر کدام از عبارات «والذین کذبوا بآیاتنا» و «ولکن کذبوا فَاخذناهم» مؤید چه سنتی از سنت‌های الهی است؟</p> <p>ث) آیه ۵۴ سوره انعام: «پروردگار شما، رحمت را بر خود واجب کرده است» اشاره به کدام سنت الهی دارد؟</p> <p>ج) آنجا که در قرآن خداوند برای یوسف (ع) اوصافی نقل می‌کند او را به مقام رسیده می‌داند.</p> <p>ح) آیه «... سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَیْثُ لَا یَعْلَمُونَ وَ اَمَلِیْ لَهُمْ اِنْ کِیدِیْ مَتِیْنٌ» بیانگر کدام مرتبه توحید نظری است؟</p>
۳/۷۵	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می‌دهد و این نشانه الهی است.</p> <p>ب) در علل عرضی چون عوامل نقش و بر هم دارند حذف هر عامل باعث حذف می‌شود.</p> <p>پ) «گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجالت و آزرم چیست» به از شواهد وجود اختیار اشاره دارد.</p> <p>ت) بندگی خالصانه خدا پاداش‌هایی دارد که در و ما فراتر است.</p> <p>ث) عملی را که از جهت کمیّت و کیفیت و زمان و مکان بررسی کنیم دارای حُسن خواهد بود.</p> <p>ج) روح و محور و زندگی غیر دینی و روح و محور زندگی دینی است.</p> <p>ح) جعفر بن ابی طالب در تعریف قوم جاهلی گفت، بت می‌پرستیدیم، و قطع می‌کردیم.</p> <p>خ) جریان تکفیری، یک جریان فکری و است.</p> <p>د) اندیشه مانند بذری است که برگ و بار آن به صورت می‌گردد.</p>
۲/۲۵	<p>۳- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) جهان همواره و هر آن مستقل از خداوند به بقا و زندگی خود ادامه می‌دهد.</p> <p>ب) جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند اگر در راه خدا قدم بردارند خداوند آنها را کمک خواهد کرد.</p> <p>پ) آیه شریفه «ام جعلوا لله شرکاء» شرک در ولایت است.</p> <p>ت) «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست» بعد اجتماعی توحید عملی است.</p> <p>ج) فرعون که می‌گفت «أنا ربکم الاعلی» شرک در خالقیت داشت.</p> <p>چ) از آثار سوء شرک می‌توان تبدیل جامعه توحیدی به جامعه طاغوتی را نام برد.</p> <p>ح) از میوه‌های درخت اخلاص دوری از گناهان و تلاش برای انجام واجبات است.</p> <p>خ) اختیار یک حقیقت وجدانی و مشهود است.</p> <p>د) احسان به والدین و امانت‌داری زندگی را بهبود می‌بخشد.</p>
	<p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>



ش صندلی:
نام و نام خانوادگی:
سؤال امتحان درس: دین و زندگی ۳

نام واحد آموزشی:
پایه: دوازدهم
نام دبیر:
نوبت امتحانی: نیمسال اول
رشته: ریاضی - تجربی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۲/۵	۴- کشف رابطه * یک مورد اضافه است.												
	<table> <tr> <td>الف) عام ترین و فراگیرترین سنت الهی</td><td>تقرب و نزدیکی به خدا</td></tr> <tr> <td>ب) علت برای توحید در ولایت</td><td>توحید در خالقیت</td></tr> <tr> <td>پ) رابطه دو سویه و متقابل</td><td>امتحان و ابتلاء</td></tr> <tr> <td>ت) هدف از خلقت انسان</td><td>آگاهی و دانش</td></tr> <tr> <td>ث) سرچشمه بندگی</td><td>توحید در مالکیت</td></tr> <tr> <td>----</td><td>بعد فردی و اجتماعی توحید</td></tr> </table>	الف) عام ترین و فراگیرترین سنت الهی	تقرب و نزدیکی به خدا	ب) علت برای توحید در ولایت	توحید در خالقیت	پ) رابطه دو سویه و متقابل	امتحان و ابتلاء	ت) هدف از خلقت انسان	آگاهی و دانش	ث) سرچشمه بندگی	توحید در مالکیت	----	بعد فردی و اجتماعی توحید
الف) عام ترین و فراگیرترین سنت الهی	تقرب و نزدیکی به خدا												
ب) علت برای توحید در ولایت	توحید در خالقیت												
پ) رابطه دو سویه و متقابل	امتحان و ابتلاء												
ت) هدف از خلقت انسان	آگاهی و دانش												
ث) سرچشمه بندگی	توحید در مالکیت												
----	بعد فردی و اجتماعی توحید												
۳	۵- پاسخ کوتاه: الف) پیامبر (ص) راهیابی شرک به دل انسان را به چه تشبیه فرموده اند؟ ب) در راههای تقویت اخلاص، میان معرفت به خدا و ایمان چه رابطه ای برقرار است؟ پ) خداوند لقمان را در قرآن با چه صفتی توصیف کرده است؟ ت) اختیار به چه معناست؟ ث) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از چیست و بیانگر قضا الهی است یا قدر الهی؟ ج) هر انسانی در زندگی خود به وسیله چه اموری مورد آزمایش الهی قرار می گیرد؟												
۰/۵	۶- جلوه های سنت امداد خاص یا توفیق الهی را نام ببرید.												
۱/۵	۷- چهار نمونه از سنت سبقت رحمت بر غضب الهی را نام ببرید و بگوئید سخت ترین سنت الهی کدام است؟												
۰/۵	۸- نزول بلا و عدم استجابت دعا ثمره چیست؟												
۱	۹- آیا قضا و قدر الهی مانع اختیار انسان است؟ شرح دهید.												
۱/۵	۱۰- حضرت علی (ع) تمام اخلاص را در چه می دانند و علت وجوب روزه را چه بیان می کنند و بنویسید انسان حکیم کیست؟												
۲۰													

مجمع فزرنسے امور علم و طب



۱- (۳/۵ نمره) هر مورد (۰/۵ نمره)

الف) بگو همانا نماز و عبادت و زندگی و مرگ من برای پروردگار جهانیان است.

ب) آن عبدونی ← توحید عبادی - آن تقوموا لله ← توحید عملی

پ) بیانگر مسئولیت پذیری از شواهد وجود اختیار است.

ت) والذین کذبوا بآیاتنا سنت املاء و استدراج - ولكن کذبوا سنت تأثیر اعمال در سرنوشت انسان

ث) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی

ج) به مقام مخلصین و داشتن اخلاص.

ح) با توجه به کلمه «کیدى متین» توحید در ربوبیت برداشت می شود (همانا تدبیر من استوار است).

۲- (۳/۷۵ نمره) هر جای خالی (۰/۲۵ نمره)

الف) عدل و فصل

ب) مستقیم و جداگانه - حذف هر عامل باعث حذف نتیجه می شود.

پ) احساس رضایت یا پشیمانی

ت) در ذهن ما ننگجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود.

ث) دارای حسن فعلی

ج) شرک - توحید

ح) مُردار می خوردیم - پیوند خویشاوندی را قطع می کردیم.

خ) جریان فکری خشک و غیرعقلانی

د) به صورت اعمال ظاهر می گردد.

۳- (۲/۲۵ نمره) هر مورد (۰/۲۵ نمره)

الف) نادرست

ب) درست

پ) نادرست

ت) نادرست

ج) نادرست

چ) درست

ح) نادرست

خ) درست

د) درست



۴- (۲/۵ نمره) هر مورد (۰/۵ نمره)

(الف) ← امتحان و ابتلاء

(ب) ← توحید در مالکیت

(پ) ← بعد فردی و اجتماعی توحید

(ت) ← تقرب و نزدیکی به خدا

(ث) ← آگاهی و دانش

۵- (۳ نمره) هر مورد (۰/۵ نمره)

(الف) راه رفتن مورچه سیاه در شب تاریک بر تخته سنگ سیاه

(ب) پیوند محکم

(پ) لقمان حکیم

(ت) توانایی انجام یک کار یا ترک آن.

(ث) ناشی از اراده الهی و بیانگر قضا الهی است.

(ج) امور شر یا خیر

۶- (الف) ۱- نصرت و هدایت الهی ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی انسان مؤمن (۰/۵ نمره)

۷- ۱- آموزش گناهان با توبه ۲- حفظ آبروی بنده گناهکار ۳- رضایت سریع ۴- آموزش گناهان با عبادت اندک- سخت ترین آزمون الهی استدرج است. (۱/۵ نمره)

۸- ظلم به دیگران و افزایش گناه اعم از فردی و اجتماعی آثار زیان باری از جمله نزول بلا و عدم استجابت دعا دارد. (۰/۵ نمره)

۹- خیر، قضا و قدر نه تنها مانع اختیار انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز آن است. (۱ نمره)

۱۰- حضرت علی (ع) تمام اخلاص را در دوری از گناهان و علت وجوب روزه را آزمایش اخلاص می دانند و انسان حکیم کسی است که حق را از باطل تشخیص و گرفتار باطل نمی شود. (۱/۵ نمره)