

نام درس: دین و زندگی ۳-ریاضی تجربی
نام دبیر: سرای دانش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران
دبیرستان غیردولتی سرای دانش
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
سوال	سوالات			جواب

(آ) با تدبر در آیات قرآن و روایت به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱	در آیه «وَ مِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ..... ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟	۰/۵
۲	مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ بَيِّنٌ» چه نوع توحیدی است؟	۰/۵
۳	مطابق سنت الهی آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.....» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟	۰/۵
۴	آیه شریفه «كُلًّا نُمِدُّ هَوْلًا و هَوْلًا رَبِّكَ و مَا كَانَ عِطَاءُ رَبِّكَ مُحْظُورًا» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۵	با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» چرا تنها خداوند را باید عبادت کرد؟	۰/۵
۶	این کلام امام علی (ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است» بیانگر کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟	۰/۵

(ب) درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۷	«فزونی یافتن زینت دنیا در دل ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است.	۰/۲۵
۸	نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان یکی از راه های تقویت اخلاص است.	۰/۲۵
۹	در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضا های الهی است که آدمی باید با تشخیص درست بهترین ها را انتخاب کند.	۰/۲۵
۱۰	تنها، سنت «توفیق الهی» عام ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان ها است.	۰/۲۵

(پ) جای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۱	در سنت املاء و استدراج، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خود انسان به صورت جلوه گر شده و باعث می شود که..... آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود.	۰/۵
۱۲	آبی که برای رفع تشنگی می نوشیم، به سبب اعتماد به..... و..... الهی است.	۰/۵

(ت) کشف ارتباط:

۱	هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است)	
	اعتقاد به خدایان متعدد	الف) شرک عملی فردی
	تبعیت از هوای نفس	ب) شرک در خالقیت
	زندگی توحیدی	پ) ریشه در جهان بینی توحیدی دارد
	تدبیر امور مستقل از خداوند	ت) شرک در ربوبیت
۱۳		ث) تنها خالق و مالک جهان خدا است

(ت)	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۷	۰/۵	بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟
۱۸	۰/۵	«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟
۱۹	۰/۵	در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟
۲۰	۰/۵	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجهٔ اخلاص منجر خواهد شد؟

(ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۲۱	اختیار	۰/۵
۲۲	سنت‌های الهی	۰/۵

(چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۲۳	۰/۵	عبارت «اگر به کسی زیان رسانده ایم، آن را جبران می‌کنیم» از شواهد وجود اختیار:
		(۱) مسئولیت‌پذیری (۲) تفکر و تصمیم
۲۴	۰/۵	حدیث پیامبر (ص) که می‌فرماید: «نیة المؤمن خیر من عمله» بیانگر چیست؟
		(۱) روح و جان عمل (۲) جسد و کالبد عمل
۲۵	۰/۵	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟
		(۱) دیدار محبوب حقیقی (۲) رهایی از سلطهٔ شیطانی (۳) تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده

(ح) به هر یک از سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.

۲۶	۱	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باری تعالی را تحلیل کنید.
۲۷	۱	تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، دربارهٔ توحید و شرک را توضیح دهید.
۲۸	۱	امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیرسایهٔ دیوار کج، چه نگرشی را دربارهٔ اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟
۲۹	۱	حسن فاعلی و حسن فعلی را تعریف کنید.
۳۰	۰,۵	چرا انسان موحد دارای شخصیت ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟
۳۱	۱	خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید.

صفحه ی ۲ از ۲		
جمع بارم : ۱۶ نمره		
موفق باشید.		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: دین و زندگی ۳ ریاضی
تجربی.
نام دبیر:
تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
ساعت امتحان: عصر / صبح

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	<p>(آ) آیات و روایت</p> <p>۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵</p> <p>۲- توحید عملی ۰/۵</p> <p>۳- ایمان و تقوا ۰/۵</p> <p>۴- امداد عام الهی (درس ۶) (۰/۵)</p> <p>۵- زیرا تنها رب و پروردگار هستی است (درس ۳) (۰/۵)</p> <p>۶- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (درس ۴) (۰/۵)</p>	<p>درس ۳ ص ۳۴</p> <p>درس ۴ ص ۴۳</p> <p>درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴</p>
	<p>(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۷- ص درس ۳ ص ۳۷ غ-۸</p> <p>۹- ص درس ۵ ص ۵۷ ۱۰- غ</p>	<p>درس ۴ ص ۴۷</p> <p>درس ۶ ص ۶۸</p>
	<p>(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱۱- بلای الهی- بار گناهان (درس ۶) (۱)</p> <p>۱۲- تقدیر- قضا (درس ۵) (۱)</p>	
	<p>(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱۳- ب (درس ۲) (۰/۵)</p> <p>۱۴- الف (درس ۳) (۰/۵)</p> <p>۱۵- پ (درس ۳) (۰/۵)</p> <p>۱۶- ت (درس ۲) (۰/۵)</p>	
	<p>(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۷- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است.</p> <p>۱۸- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی)</p> <p>۱۹- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد/ پدیده آورنده باشد</p> <p>۲۰- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود. موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد.</p>	<p>درس ۱ ص ۱۲</p> <p>درس ۳ ص ۳۲</p> <p>درس ۱ ص ۷</p> <p>درس ۴ ص ۴۶</p>
	<p>(ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۲۱- اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.</p> <p>۲۲- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد</p>	<p>درس ۵ ص ۵۳</p> <p>درس ۶ ص ۶۷</p>
	<p>(ح) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۲۳- (درس ۵) (۰/۵)</p> <p>۲۴- ۱ (درس ۴) (۰/۵)</p> <p>۲۵- ۱</p>	<p>درس ۴ ص ۴۸</p>

	<p>(ح) پاسخ تشریحی:</p> <p>۲۶- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵</p> <p>درس ۱ ص ۱۲-۱۳</p>	
--	--	--

<p>۲۷- هر مسلمانی را که مانند آنها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین(ع) شرکت است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرکت است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴</p>	
<p>۲۸- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضا‌های الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷</p>	
<p>۲۹- حسن فاعلی: انجام دهنده کار دارای نیت الهی است حسن فعلی: کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود (درس ۴) (۱)</p>	
<p>۳۰- چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های او است. (درس ۳) (۵) ۰/۵</p>	
<p>۳۱- او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند ۰/۵ و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. ۰/۵ درس ۶ ص ۶۹</p>	
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:</p>	<p>جمع بارم : ۱۶ نمره</p>