

شماره:	برس تهاب	سوال درس: دین و زندگی ۳	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دبیرستان ماندگار البرز پایه دوازدهم، رشته ریاضی و تجربی امتحانات نوبت اول	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۲	نمره با حروف:
کلاس:		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر
		تعداد صفحه: ۲	

الف- پیام آیات وحی

- ۱- در آیه «قُلْ أَغِيْرَ اللَّهِ أَبْغِيْ رَبًّا» کدام یک از مراتب شرک نفی شده است؟ (۵/نمره)
- ۲- با توجه به آیه «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّيْ وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» خداوند مومنان را از چه چیزی نهی نموده است؟ (۵/نمره)
- ۳- آیه «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» بیان کننده کدام یک از مراتب توحید است؟ (۵/نمره)
- ۴- در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ» به چه نوع عبادتی اشاره شده است؟ (۵/نمره)

ب- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با مشخص کنید.

- ۵- قرار گرفتن در دایره سنت ابتلاء نتیجه عمل خود انسان است. (۲۵/نمره)
- ۶- قانونمندی جهان هستی تجلی تقدیر الهی است. (۲۵/نمره)
- ۷- امروزه انواع دیگری از شرک که بسیار پیچیده تر از شرک قدیم است در میان بشر وجود دارد. (۲۵/نمره)
- ۸- اعتقاد به توحید در ولایت نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت است. (۲۵/نمره)

ج- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید

- ۹- تمام موجودات در مرحله و به خداوند نیازمندند. (۵/نمره)
- ۱۰- به معنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. (۵/نمره)
- ۱۱- مهم ترین رکن یک جامعه آن می باشد. (۵/نمره)
- ۱۲- زندگی توحیدی ریشه در دارد. (۵/نمره)
- ۱۳- ابتلاء در لغت به معنای است. (۵/نمره)

د- گزینه صحیح را تشخیص دهید.

- ۱۴- بیت زیر با کدام یک از آیات ارتباط مفهومی دارد؟ (۲۵/نمره)
« به هرجا بنگرم کوه و در و دشت
نشان از قامت رعنا تو بینم »
الف- وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ب- أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ
ج- لَا تَفْكُرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ د- اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۱۵- مصرع «هیچ گویی سنگ را فردا بیا» مربوط به کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟ (۲۵/نمره)
الف- تفکر ب- احساس رضایت ج- مسئولیت پذیری د- احساس پشیمانی
- ۱۶- کدام مورد در ردیف علل طولی قرار می گیرد؟ (۲۵/نمره)
الف- خاک برای درخت ب- سلسله اعصاب برای نوشتن
ج- مهندس برای ساختمان د- نور برای پرورش گل

و- کشف ارتباط (۲۵/انمره)

۱۷- کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

- | | |
|--|-------------------------|
| الف- کَلَّا نَمُدُّ هَوْلًا وَهَوْلًا | ۱- تاثیر اعمال در زندگی |
| ب- نَبْلُوکُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً | ۲- امداد خاص |
| ج- مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ | ۳- سبقت رحمت بر غضب |
| د- وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا | ۴- املاء و استدراج |
| و- سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ | ۵- ابتلاء |
| | ۶- امداد عام |

ه- به سوالات پاسخ کوتاه دهید

- ۱۸- عقیده به توانایی پیامبر(ص) در برآوردن حاجات در چه صورتی شرک محسوب می‌شود؟ (۵/نمره)
- ۱۹- شیطان توانایی فریب چه کسانی را ندارد؟ (۵/نمره)
- ۲۰- حُسن فاعلی به چه معناست؟ (۵/نمره)
- ۲۱- منظور از بت درون چیست؟ (۵/نمره)

ی- تعریف مفاهیم

- ۲۲- توحید در ربوبیت (۱نمره)
- ۲۳- اخلاص در کاربرد دینی (۱نمره)

ز- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

- ۲۴- رابطه اختیار انسان و اراده الهی را تحلیل کنید. (۱نمره)
- ۲۵- با توجه به سنت سبقت رحمت بر غضب، سخت گیری خداوند بر بعضی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ (۱نمره)
- ۲۶- «علل عَرَضِيَّة» را با مثال توضیح دهید. (۱نمره)
- ۲۷- استدلال کنید که «چرا جهان هستی در پیدایش به خداوند نیازمند است؟» (دو مقدمه و یک نتیجه) (۵/۱نمره)

موفق و سربلند باشید

دپارتمان معارف اسلامی دبیرستان ماندگار البرز

شماره:	پاسخنامه درس: دین و زندگی ۳	 <p>بسم تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دبیرستان ماندگار البرز پایه دوازدهم، رشته ریاضی و تجربی امتحانات نوبت اول</p>	نام و نام خانوادگی:
نمره با عدد:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۲		کلاس:
نمره با حروف:	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه		
امضاء دبیر	نام دبیر: آقای تعداد صفحه: ۲		

- ۱- شرک در ربوبیت (۵/۵) نمره - درس ۲ صفحه ۲۲
- ۲- دوستی با دشمنان خدا و دشمنان مومنان (۵/۵) نمره - درس ۳ صفحه ۳۵
- ۳- توحید در خالقیت (۵/۵) نمره - درس ۲ صفحه ۲۳
- ۴- عبادت از روی تردید (۵/۵) نمره - درس ۳ صفحه ۳۴
- ۵- نادرست (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۷۳
- ۶- درست (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۶۴
- ۷- درست (۲۵/۲۵) نمره - درس ۳ صفحه ۳۶
- ۸- نادرست (۲۵/۲۵) نمره - درس ۲ صفحه ۱۹
- ۹- پیدایش (۲۵/۲۵) نمره - بقا (۲۵/۲۵) - درس ۱ صفحه ۹
- ۱۰- اخلاص (۵/۵) نمره - درس ۴ صفحه ۴۴
- ۱۱- حکومت (۵/۵) نمره - درس ۳ صفحه ۳۴
- ۱۲- جهان بینی توحیدی (۵/۵) نمره - درس ۳ صفحه ۳۰
- ۱۳- امتحان (۵/۵) نمره - درس ۶ صفحه ۶۸
- ۱۴- د (۵/۵) نمره - درس ۱ صفحه ۱۱
- ۱۵- ج (۵/۵) نمره - درس ۵ ص ۵۴
- ۱۶- ب (۵/۵) نمره - درس ۵ ص ۵۸
- ۱۷- الف- ۶ (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۷۰
- ب- ۵ (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۶۸
- ج- ۱ (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۷۴
- د- ۲ (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۷۱
- و- ۴ (۲۵/۲۵) نمره - درس ۶ صفحه ۶۵
- ۱۸- وقتی این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۵/۵) نمره - درس ۲ صفحه ۲۴
- ۱۹- مومنان با اخلاص (۵/۵) نمره - درس ۴ صفحه ۴۷
- ۲۰- بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. (۵/۵) نمره - درس ۴ صفحه ۴۵

۲۲- هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آنجا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی نیز می باشد. اوست که جهان را اداره می کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می نماید و به پیش می برد ۱ نمره- درس ۲ صفحه ۲۰

۲۳- این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد

۱ نمره- درس ۴ صفحه ۴۴

۲۴- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد ۱ نمره- درس ۲۵ صفحه ۵۹

۲۵- آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است؛ مانند مادری که بر فرزندش سخت میگیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است ۱ نمره- درس ۶ صفحه ۷۱

۲۶- در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند (۵)/ نمره ؛ مثلاً برای رویش یک گل، مجموعه ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می آورند؛ یا مثلاً وقتی دو نفر دسته های یک گلدان بزرگ را می گیرند و جابه جا می کنند، هر کدام از این دو نفر نیروی خاصی را وارد می کند که باعث جابه جایی گلدان میشود. در هر دو مثال، هریک از این عوامل و عناصر اثر خاصی را، مستقل از دیگری، اعمال می کند تا گل بروید یا گلدان جابه جا شود. اینگونه علل را «علل عرضی» می گویند. در علل عرضی، هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که بانقش دیگری متفاوت است ۵/ نمره

۲۷- مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده های می یابیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست (۵)/ نمره

مقدمه دوم: پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده های هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد (۵)/ نمره

نتیجه: ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود (۵)/ نمره