

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام درس : دین و زندگی ۳
کد ملی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/ ۱۰ / ۲
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع : ۸ صبح
پایه :	دبیرستان دوره دوم . نمونه آیت له خمنه ای	وقت : ۷۰ دقیقه
رشته : تجربی / ریاضی فیزیک	مهر آموزشگاه	تعداد صفحات : ۳
		تعداد سؤال : ۲۷ سوال

« دانش آموزان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »

نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء
ردیف	سؤالات	بارم	
الف	<p>فعالیت خواسته شده مربوط به آیات و روایات را انجام دهید:</p> <p>۱. در ارتباط با درک نیازمندی به خدای بی نیاز چرا پیامبر اکرم (ص) عاجزانه از خداوند می خواهد: « اَللّٰهُمَّ لَا تَكِلْنِيْ اِلٰی نَفْسِيْ طَرَفَةً عَيْنٍ اَبَدًا » ؟</p> <p>۲. عبارت شریفه « يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا لَا تَتَّخِذُوْا عَدُوّٰی وَعَدُوْكُمْ اَوْلِيَاءَ » بیانگر چه ثمره ای در زمینه توحید عملی اجتماعی است ؟</p> <p>۳. آیه شریفه « ذٰلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ اَيْدِيْكُمْ وَاَنَّ اللّٰهَ لَيْسَ بِظَلّٰمٍ لِّلْعٰبِدِیْنَ » بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان است ؟</p>	۱/۲۵	
ب	<p>پاسخ کوتاه و کامل دهید:</p> <p>۴. روح زندگی دینی و زندگی ضد دینی به ترتیب چیست؟</p> <p>۵. اصطلاحات زیر را معنا کنید:</p> <p>الف - تقدیر (یک معنا):</p> <p>ب - قضا (دو معنا):</p> <p>۶. در ارتباط با شرک عملی چه چیز باعث می شود شخص، درون ناآرام و شخصیت ناپایدار داشته باشد؟</p> <p>۷. نور بودن خداوند به چه معناست ؟</p> <p>۸. عقیده به توانایی پیامبر (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات چه وقت، شرک است؟</p> <p>۹. دو مورد از راههای تقویت اخلاص را بنویسید .</p>	۴	

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام درس : دین و زندگی ۳
کد ملی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/ ۱۰ / ۲
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع : ۸ صبح
پایه :	دبیرستان دوره دوم .. نمونه آیت له خمنه ای	وقت : ۷۰ دقیقه
رشته : تجربی / ریاضی فیزیک	مهر آموزشگاه	تعداد صفحه : ۳
		تعداد سؤال : ۲۷ سوال

	<p>۱۰. هدف شیطان از پهن کردن دام به صورت های گوناگون برای انسان چیست ؟</p> <p>۱۱. در پیدایش هر پدیده، عواملی که « به صورت مجموعه مشارکت کنند » چه نامیده می شوند؟</p>													
ج	<p>درست یا نادرست بودن عبارت های داده شده را با علامت (ص _ غ) مشخص کنید:</p> <p>۱۲. اعتقاد به قضا و قدر الهی نه تنها مانع تحرُّک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز آن است.(.....)</p> <p>۱۳. برای خالص شدن عمل برای خدا لازم است اخلاص تنها در قصد و نیت عمل باشد.(.....)</p> <p>۱۴. خدا را تنها مبدأ جهان دانستن به معنای توحید در ولایت است.(.....)</p> <p>۱۵. هر کس در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند به مراتبی از توحید عملی رسیده است.(.....)</p>	۱												
د	<p>کشف ارتباط (شماره هر یک از عبارات ستون اول را مقابل عبارت مناسب آن در ستون دوم بنویسید) ۲ مورد اضافی است</p> <table border="0"> <tr> <td>۱۶. هوای نفس را معبود خود قرار دادن</td> <td>توحید عملی فردی (.....)</td> </tr> <tr> <td>۱۷. داشتن حق تصرف در جهان برای غیر خدا</td> <td>شرک در ولایت (.....)</td> </tr> <tr> <td>۱۸. دشواری های زندگی را نشانه بی مهری خدا ندانستن.</td> <td>شرک عملی (.....)</td> </tr> <tr> <td>۱۹. علم محکم و استوار و به دور از خطا</td> <td>شرک در ربوبیت (.....)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حکمت (.....)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>توحید در خالقیت (.....)</td> </tr> </table>	۱۶. هوای نفس را معبود خود قرار دادن	توحید عملی فردی (.....)	۱۷. داشتن حق تصرف در جهان برای غیر خدا	شرک در ولایت (.....)	۱۸. دشواری های زندگی را نشانه بی مهری خدا ندانستن.	شرک عملی (.....)	۱۹. علم محکم و استوار و به دور از خطا	شرک در ربوبیت (.....)		حکمت (.....)		توحید در خالقیت (.....)	۲
۱۶. هوای نفس را معبود خود قرار دادن	توحید عملی فردی (.....)													
۱۷. داشتن حق تصرف در جهان برای غیر خدا	شرک در ولایت (.....)													
۱۸. دشواری های زندگی را نشانه بی مهری خدا ندانستن.	شرک عملی (.....)													
۱۹. علم محکم و استوار و به دور از خطا	شرک در ربوبیت (.....)													
	حکمت (.....)													
	توحید در خالقیت (.....)													
ه	<p>به سوالات داده شده پاسخ تشریحی دهید</p> <p>۲۰. از طریق نیازمندی جهان به خدا در پیدایش، وجود خدا را ثابت کنید .</p> <p>۲۱. آیا می توان تنها به جنبه فردی توحید عملی معتقد بود ولی جنبه اجتماعی آن را قبول نداشت؟</p>	۶/۵												

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام درس : دین و زندگی ۳
کد ملی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/ ۱۰ / ۲
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان	زمان شروع : ۸ صبح
پایه :	دبیرستان دوره دوم. نمونه آیت الله خمینی	وقت : ۷۰ دقیقه
رشته : تجربی / ریاضی فیزیک	مهر آموزشگاه	تعداد صفحات : ۳
		تعداد سؤال : ۲۷ سوال

	<p>۲۲. با ذکر یک دلیل به این سوال پاسخ دهید که: چرا خداوند در آفرینش جهان (خالقیت)، شریکی ندارد؟</p> <p>۲۳. در ارتباط با اختیار:</p> <p>الف) اینکه «اختیار یک حقیقت وجدانی است» یعنی چه؟</p> <p>ب) منظور از اینکه «اختیار انسان، یک تقدیر الهی است» چه می باشد؟</p> <p>۲۴. میزان تأثیرگذاری اعتقاد به خدا بستگی به چه چیز دارد؟ توضیح دهید.</p>	
و	<p>جاهای خالی را با کلمه یا عبارات مناسب کامل کنید :</p> <p>۲۵. حسن فاعلی یعنی اینکه انجام دهنده کار باشد.</p> <p>۲۶. شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن را ندارد.</p> <p>۲۷. در اسلام بدون اعتقاد به هیچ اعتقاد دیگری، اعتبار ندارد.</p>	۱/۲۵
	« به امید موفقیت شما » جمع بارم	۱۶

الحکمه ظرافتی - دانشجوی پزشکی تهران
پاسخنامه دین و زندگی ۳ تجربی و ریاضی - دبیرستان نمونه دولتی آیت ا... خامنه‌ای (نزد)

الف (۱) زیرا انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه اند؛ اما انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته اوست دانند. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بی‌دستی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

(۲) ایجاد جامعه عدالت گستر و جامعه توصیفی (بر اساس تولی و تبری) . (جامعه توصیفی، حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت نداده است بمن پذیرد، با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان دشمنی می‌ورزند، دوستی نمی‌کند، با ظالمان مبارزه می‌کند و بنابه فرمان خداوند از محرومان و مستضعفان حمایت می‌کند.)

(۳) مسئولیت پذیری

ب (۴) توصیف، روح و محور زندگی دینی و شرک روح و محور زندگی مادی است.
(۵) الف: به معنای اندازه گرفتن است. ب: به معنای (به انجام رساندن)، (پایان دادن)، (حکم کردن) و (حمایت بخشیدن) است.
(۶) تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از ملائحت (۷) خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و یا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت، در هر چیزی در این جهان بی‌شک وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. هر موجودی در وجودش تجلی خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

(۸) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (۹) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند
۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
(۱۰) ماهوس زودگذر انسان‌ها را تحریک کند و به گناه بکشاند و آنان را از بهشت جاویدان محروم سازد.
(۱۱) عمل عرقی

ج (۱۲) ص (۱۳) غ (۱۴) غ (۱۵) ص

> (۱۶) شرک محلی (۱۷) شرک در ولایت (۱۸) توصیفی فردی (۱۹) حکمت

(۲۰) آنچه خود نظر کنیم خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست. پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به پدید آورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. بنابراین نتیجه می‌گیریم که ما و همه پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی (ر خدا) نامیده می‌شود.

(۲۱) خیر، زیرا میان بعد فردی و بعد اجتماعی توضیح رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد. همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موعودانه انسان فراهم گردد.

(۲۲) این تصور که وجود خدا وجود دارد و هر کدام خالق کجی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و که نه عین هر یک می‌شوند و دیگر هیچی نمی‌شوند. چنین خدایان ناقصی، خود نیازمند هستند و هر یک از آن‌ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازی را برطرف نماید. پس تصور هیچ قدری صریح نیست و خدای واحد آفریننده جهان است.

(۲۳) الف: اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، یک حقیقت وجدانی است و هر انسانی آن را در خود می‌یابد و می‌داند که سپاند اول در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است. همین اختیار مصدوری که داریم، مبنای تصمیم‌گیری‌های ما و تعیین کننده سرنوشت ما است. ب: خداوند این گونه تقدیر کرده که انسان کارهاش را با اختیار انجام دهد و کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند. حتی اگر بخواهد آن را انکار کند و از آن فرار کند، باز هم این کار اختیاری بوده، چون همین کار را با خواست و اراده خود انجام داده است.

(۲۴) از آن جا که ایمان همه افراد یکسان نیست و دارای سرت و منصف است، میزان تأیید گذاری این اعتقاد بستگی به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی دارد. هر چه ایمان قوی تر باشد تأیید محلی آن در زندگی بیشتر و هر چه ضعیف تر باشد تأیید آن کمتر خواهد بود.

(۲۵) دارای نیت الهی (۲۶) مؤمنان یا اخلاص (۲۷) توحید