

نام و نام خانوادگی:	پناه: نواز دهم تجربی و ریاضی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	درس: دین و زندگی ۳
نام دبیر: اسدین	پایه: نواز دهم تجربی و ریاضی
بسمه تعالی	مهر آموزشگاه
اداره کل وزارت آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ: ۶۰ دقیقه
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رامسر	نوبت: اول
دبیرستان متوسطه دخترانه غیر دولتی نکان	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>آیات و احادیث</p> <p>الف: (ایم) یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله واللّٰه هو الغنی الحمید) مصداق چیست</p> <p>ب: آیه «و الذین کذبو به ایتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لیم» کدام سنت الهی را مطرح می‌کند</p> <p>ج: حدیث امام علی (ع) (خداوند بدان چیست روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید) مربوط به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص می‌باشد</p> <p>د: (ایم) ام جعلوا الله شرکاء خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم) به کدام یک از مراتب شرک اشاره دارد</p> <p>ت: حدیث (هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد چشمه‌های حکمت و معرفت از دل و زبانش جاری خواهد شد) مربوط به کدام میوه درخت اخلاص است</p>	۲.۵
۲	<p>عبارت‌های زیر را با (ص-ع) مشخص کنید</p> <p>الف: عبارت (لا اله الا الله) فقط یک شعار برای پابندی فرد مسلمان در رابطه با خداوند است ()</p> <p>ب: فقط پیامبران و امامان می‌توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند ()</p> <p>ج: شناخت قوانین جهان خلقت فقط از طریق علوم طبیعی امکان‌پذیر است ()</p> <p>د: قرار گرفتن در دایره سنت املاء و استدراج هلاکت ابدی نر پیش دارد ()</p>	۱.۰
۳	<p>جاهای خالی را بنویسید</p> <p>الف: -----ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند</p> <p>ب: صبیح حدیث پیامبر (ص) ----- از حرکت مورچه سیاه روی سنگ سیاه و در دل شب پنهان‌تر است</p> <p>ج: هر کس در زندگی خود از فرمان‌های خداوند خدا اطاعت کند گام در مسیر ----- گذاشته است</p> <p>د: وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از ----- است</p>	۲.۰
۴	<p>اگر بگوییم «حضور اراده الهی در همه افعال، نافی اراده انسان در کارهایش است» سخن ----- است که</p> <p>مینای ما برای پاسخ به این مطلب قبول علل ----- و این مفهوم حاکی از ----- الهی است</p> <p>(الف) نادرستی - عرضی - قضا (ب) درستی - طولی - تقدیر</p> <p>(ج) نادرستی - طولی - تقدیر (د) درستی - عرضی - قضا</p>	۰.۵
۵	<p>عبارت «خداوند در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی‌سازد» و آیه شریفه «لا اله الا الله» به ترتیب به کدام بعد از ابعاد توحید اشاره دارد</p> <p>(الف) ربوبیت - همه مراتب توحید (ب) ولایت - همه مراتب توحید</p> <p>(ج) ربوبیت - توحید در عبادت (د) ولایت - توحید در عبادت</p>	۰.۵

۰.۵	<p>۶ «تردید انسان در انجام بگ کار یا ترک آن» «وجود عهد و پیمان ها» و «جبران اعمال ناشایست» به کدام یک از شواهد اختیار اشاره دارد</p> <p>(الف) مسئولیت پذیری - تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی (ب) تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری - احساس رضایت و پشیمانی (ج) مسئولیت پذیری - تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری (د) تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری - مسئولیت پذیری</p>
۲.۰	<p>۷ اصطلاحات تعریفی : الف: املاء و استدراج : ب: حسن فاعلی : ج: شرک در ولایت :</p>
۲.۰	<p>۸ پاسخ کوتاه بنویسید ۱: ویژگی انسان حکیم چیست ۲: شخصی که عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است انجام دهد چه موردی را بیان می کند ۳: مصرع «گر نبود اختیار این شرم چیست» بر کدام شواهد اختیار دلالت دارد ۴: بیت «برو این دام بر مرغی دیگر نه که عنقا را بلند است آشیانه» از میوه های درخت اخلاص کدام یک تجلی بخش مفهوم این بیت می باشد</p>
۴.۰	<p>۹ پاسخ کامل بنویسید ۱: چند عامل در طول هم در انجام کار دخالت دارد نام ببرید (۱) ۲: اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر و امان در چه صورتی شرک به حساب می آید (۱) ۳: آیه (الله نور السموات والارض) در ارتباط با چه چیزی آمده است بررسی کنید (۱) ۴: چه ارتباطی میان امتحان الاهی و امتحان بشری است بنویسید (۱)</p>
۱.۰	<p>۱۰ کشف ارتباط ۱: درونی آرام و شخصیتی پایدار الف: توحید در خالقیت ۲: عام ترین سنت الاهی ب: شرک در خالقیت ۳: قل هو الله احد ج: سنت ابتلا ۴: الواحد القهار د: انسان موحد ت: اصل توحید</p>
۱۶.۰	<p>ارزش دانش در عمل به آن است مولف باشید.</p>

۱- آیات و احادیث

الف: نیازمندی جهان به خدا در پیدایش

ب: املا و استدراج

ج: دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

د: شرک در خلقت

ت: دستیابی به درجاتی از حکمت

2- عبارت‌های (ص-غ)

الف: غ ب: غ ج: غ د: ص

6- جاهای خالی

الف: گناه ب: شرک به دل انسان ج: توحید عملی د: اراده الهی و خواست خدا

7: گزینه ی (ج): نادرستی-طولی-تقدیر

8: گزینه ی (ب): ولایت - همه مراتب توحید

9: گزینه ی (د): تفکر و تصمیم - مسئولیت پذیری - مسئولیت پذیری

اصطلاحات تعریفی

الف: املا به معنای مهلت دادن و استدراج به معنای حرکت تدریجی به سمت عذاب الهی

ب: یعنی انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد

ج: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا باشند

۱- پاسخ کوتاه

الف: می‌تواند شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود

ب: اخلاص در بندگی

ج: احساس رضایت یا پشیمانی

د: نفوس ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۱- 12: نفس یا روح که اراده نوشتن می‌کند

- ساختار عصبی بدن که با اراده نفس موجب حرکت دست‌ها می‌شود

- دست که قلم را به حرکت در می‌آورد

- قلم که با حرکت خود در صفحه جملات را می‌نگارد (۱)

۲: اگر این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خدا و به آن خدا بدانیم عین توحید هست و از این جهت مانند اثر شفا بخشی داروست که خداوند به آنها بخشیده است (۱)

۳: یعنی خداوند نور هستی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند به سبب و پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او بسته است به همین جهت هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیات الهی محسوب می‌شود (۱)

۴: با هم تفاوت دارند در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است (۱)

3- کشف ارتباط

۱: د. ۲: ج. ۳: ت. ۴: الف

ارزش دانش در عمل به آن است موفق باشید.