

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته:
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴/۶ تهران
 دبیرستان غیر دولتی سرای دانش
 آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: هویت اجتماعی
 نام دبیر: سرای دانش
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید:</p> <p>الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.</p> <p>ب) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>پ) پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.</p> <p>ت) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با علوم تجربی شناخت.</p> <p>ث) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید.</p> <p>ج) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.</p>	۱,۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: برای شناخت عمیق تر، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید .</p> <p>ب: جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p> <p>ج: فاصله گرفتن فرهنگ واقعی از فرهنگ‌های آرمانی، به واسطه ی عمل نکردن مردم به فرهنگ‌های است.</p> <p>د: فرهنگ از راه و از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.</p> <p>ه: کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است.</p>	۳
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>۱-۳- پیامبران و اولیای الهی درباره بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند.</p> <p>الف) الهی و دینی ب) دینی و فطری ج) الهی و فطری د) دینی و غریزی</p> <p>۲-۳- شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است را می‌گویند.</p> <p>الف) هنجار اجتماعی ب) پدیده اجتماعی ج) هویت اجتماعی د) جامعه پذیری</p> <p>۳-۳- درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) معنادار بودن ب) آگاهانه بودن ج) ارادی بودن د) هدف دار بودن</p>	۱,۵

۴	پاسخ کوتاه: مفاهیم زیر را توضیح دهید. الف: خرده فرهنگ: ب: معنادار بودن کنش: ج: فرهنگ واقعی: د: جامعه ه: فرهنگ	۲,۵
۵	فرهنگ حق و باطل را تعریف کنید و دو مثال از آنها بنویسید.	۱,۵
۶	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند؟	۱
۷	برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.	۱
۸	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟	۱
۹	هویت اجتماعی در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساسی تعیین می شوند؟	۱
۱۰	{قرار گرفتن بر سر دو راهی}، {مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالا} و {شک و تردید هنگام اتخاذ تصمیم} به ترتیب نشان دهنده کدامیک از ویژگی های کنش هستند؟	۱,۵
۱۱	دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.	۰,۵
۱۲	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید.	۱
۱۳	چهار مورد از تبعات پدیده مسن شدن جمعیت را بنویسید.	۲
۱۴	هریک از مثال های زیر نشان دهنده رابطه کدام یک از ابعاد هویت ماست؟ الف) یک انسان باتقوا جهانی را تغییر میدهد. ب) برخی از بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان میشود. ج) در شرایط اقلیم متفاوت شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است. د) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان میشود.	۱

جمع نمرات: ۲۰

www-kanoon-ir



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام (درس): هویت اجتماعی
نام دبیر: سرای دانش
تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۲
ساعت امتحان: صبح/عصر
مدت امتحان: دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) نادرست ب) درست پ) نادرست ت) درست ث) درست ج) درست	
۲	الف) کنش اجتماعی ب) فرصت ها و محدودیت هایی ج) آرمانی د) آموزش - تربیت ه) موقعیت اجتماعی	
۳	۱-۳- گزینه «ج»: الهی و فطری ۲-۳- گزینه «الف»: هنجار اجتماعی ۳-۳- گزینه «د»: هدف دار بودن	
۴	الف) خرده فرهنگ: بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است. ب) معنادار بودن کنش: کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند. ج) فرهنگ واقعی: آن بخش از فرهنگ یک جامعه که مردم به آن جامعه عمل می پوشانند و جهان اجتماعی را می سازد. د) جامعه: به گروهی از انسانها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی میکنند. ه) فرهنگ: شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی میکنند.	
۵	بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. ارزش های باطل: شرک / ظلم / بی عدالتی / تجاوز به حقوق دیگران / دنیاپرستی ارزش های حق: وفای به عهد/ مهربانی و ...	
۶	پدیده های اجتماعی، به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی هستند.	
۷	۱- محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و ... ۲- فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب، کاهش سوانح جاده ای و ...	
۸	لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. زیرا لایه های عمیق، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.	
۹	در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. در جامعه دینی، مانند اسلام، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.	
۱۰	ویژگی ارادی بودن کنش - ویژگی آگاهانه بودن کنش - ویژگی ارادی بودن کنش	
۱۱	عقل و وحی، دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند. [علم هایی که از این دو ابزار بهره می گیرند، می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند].	
۱۲	نگاه دنیوی و ارزش های متناسب با آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد.	

۱۳	افزایش جمعیت سالمند کشور افزایش هزینه های بهداشت نبود نیروی جوان برای ارایه خدمات و رفع نیازهای سالمندان رسیدگی به تنهایی به تعهدات فرزندى و
۱۴	هویت نفسانی بر اجتماعی هویت نفسانی بر جسمانی هویت طبیعی بر اجتماعی هویت طبیعی بر نفسانی
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: