

به نام خداوند مهربانی ها

|   |  |  |
|---|--|--|
| نام و نام خانوادگی:<br>امتحان درس: هویت اجتماعی<br>پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه<br>رشته: ریاضی و تجربی | آموزش و پرورش شهرستان کنگاور<br>نوبت امتحان: اول (دی ماه)<br>سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰<br>آموزشگاه: | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>ساعت شروع:<br>تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۴۰۱<br>تعداد صفحات: ۲ |
|---|--|--|

| ردیف  | سؤالات  | نمره |  |  |
|---|---|------|--|--|
| ۱   | جملات صحیح و غلط را مشخص نمایید.<br>الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است.<br>ب) در کنش اجتماعی حضور فیزیکی دیگران الزامی می باشد.<br>پ) وابستگی بین فرصت ها و محدودیت مانند دو روی یک سکه می باشد.<br>ت) مفهوم حقیقت از لحاظ وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی ثابت می باشد.  | ۲    |  |  |
| ۲   | جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید.<br>الف) نتیجه طبیعی کنش انسان جزء پیامد های ..... می باشد.<br>ب) آرمانی یا واقعی بودن یک پدیده بر اساس نوع نگاه و ..... افراد و جوامع تعیین می شود.<br>پ) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها ، ..... و وحی می باشد.<br>ت) جوامع مختلف با ایمان به حق ، حقیقت را به فرهنگ ..... خود وارد می کنند و با عمل به حق آنرا به فرهنگ ..... وارد می کنند.  | ۲/۵  |  |  |
| ۳   | مفاهیم مرتبط در ستون سمت راست را به تعاریف سمت چپ وصل کنید (یک مورد اضافی است)  | ۲    |  |  |
| <table><tr><td>الف) شیوه انجام کنش که مورد قبول افراد جامعه می باشد.<br/>ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند<br/>پ) کنش اجتماعی و پیامد های آن<br/>ت) فرهنگ یک قوم، قشر و یک گروه</td><td>۱- پدیده اجتماعی<br/>۲- هنجار اجتماعی<br/>۳- خرده فرهنگ<br/>۴- جامعه پذیری<br/>۵- ارزش</td></tr></table> |   |      | الف) شیوه انجام کنش که مورد قبول افراد جامعه می باشد.<br>ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند<br>پ) کنش اجتماعی و پیامد های آن<br>ت) فرهنگ یک قوم، قشر و یک گروه | ۱- پدیده اجتماعی<br>۲- هنجار اجتماعی<br>۳- خرده فرهنگ<br>۴- جامعه پذیری<br>۵- ارزش |
| الف) شیوه انجام کنش که مورد قبول افراد جامعه می باشد.<br>ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند<br>پ) کنش اجتماعی و پیامد های آن<br>ت) فرهنگ یک قوم، قشر و یک گروه  | ۱- پدیده اجتماعی<br>۲- هنجار اجتماعی<br>۳- خرده فرهنگ<br>۴- جامعه پذیری<br>۵- ارزش  |      |  |  |
| ۴   | گزینه صحیح را انتخاب کنید. ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )<br>الف) کدامیک از فعالیت های زیر کنش نمی باشد؟<br>۱- راه رفتن      ۲- ارسال پیامک      ۳- ضربان قلب      ۴- سخن گفتن<br>ب) کدامیک جزء عقاید و ارزش های حق می باشد ؟<br>۱- وفای به عهد      ۲- بی عدالتی      ۳- ظلم      ۴- دنیا پرستی<br>پ) جامعه و فرهنگ را می توان به چه چیزی تشبیه کرد؟<br>۱- دو بال پرواز      ۲- دنیا و آخرت      ۳- مردم و جامعه      ۴- جسم و جان<br>ت) نقش ها و عضویت فرد در جامعه به کدام بعد هویت فرد اشاره دارد؟<br>۱- جسمانی      ۲- نفسانی      ۳- اجتماعی      ۴- روحی<br>ث) ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط ..... پدید آمده است.<br>۱- حاکمان ما      ۲- گذشتگان ما      ۳- برنامه ریزان ما      ۴- فرهنگ ما<br>ج) اگر یک جامعه ، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند ، دچار چه نوع از خودبیگانگی شده است؟<br>۱- فطری      ۲- تاریخی      ۳- حقیقی      ۴- غریزی | ۱/۵  |  |  |

به نام خداوند مهربانی ها

|   |  |  |
|---|--|--|
| نام و نام خانوادگی:<br>امتحان درس: هویت اجتماعی<br>پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه<br>رشته: ریاضی و تجربی | آموزش و پرورش شهرستان کنگاور<br>نوبت امتحان: اول (دی ماه)<br>سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰<br>آموزشگاه: | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>ساعت شروع:<br>تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۴۰۱<br>تعداد صفحات: ۲ |
|---|--|--|

| ردیف | سؤالات   | نمره              |
|------|--|-------------------|
| ۵    | مفاهیم زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۷۵/۰)<br>الف) آگاهانه بودن کنش:<br>ب) فرهنگ حق<br>پ) خرده فرهنگ موافق   | ۲/۲۵              |
| ۶    | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) بعنوان یک شهروند، یک کنش که بدلیل پیامد نامطلوب از انجام آن خودداری می کنید را ذکر کنید.<br>ب) یک نمونه آرمان که با انقلاب اسلامی وارد محدوده فرهنگ واقعی جامعه ایران شده است را بنویسید.<br>پ) چه چیزی معیار ارزیابی همه فرهنگ هاست؟ | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
| ۷    | پدیده های اجتماعی چگونه به وجود آمده و معنا دارند؟   | ۲                 |
| ۸    | ارتباط بین آگاهی و انجام کنش را با ذکر یک مثال شرح دهید.   | ۱                 |
| ۹    | هنجارها و ارزش ها چه ارتباطی با کنش اجتماعی دارند؟   | ۱                 |
| ۱۰   | چهار نمونه از مصادیق فرهنگ یک جامعه را نام ببرید.  | ۱                 |
| ۱۱   | تفاوت فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی چیست؟   | ۱                 |
| ۱۲   | ابعاد هویت انسان را نام ببرید.   | ۰/۷۵              |
| ۱۳   | نگاه فرهنگ غرب و اسلام را نسبت به بعد جسمانی هویت انسان با یکدیگر مقایسه کنید.   | ۱/۵               |
|      | رنج های زندگی آزمون پرورش بشر است که آدمی با آن ها رشد خواهد کرد   | جمع نمره<br>۲۰    |

به نام خداوند مهربانی ها

|   |  |  |
|---|--|--|
| نام و نام خانوادگی:<br>امتحان درس: هویت اجتماعی<br>پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه<br>رشته: ریاضی و تجربی | آموزش و پرورش شهرستان کنگاور<br>نوبت امتحان: اول (دی ماه)<br>سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰<br>آموزشگاه: | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>ساعت شروع:<br>تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۴۰۱<br>تعداد صفحات: ۲ |
|---|--|--|

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

راهنمای تصحیح امتحان نوبت اول درس هویت اجتماعی

|    |  |      |
|----|--|------|
| ۱  | الف) درست ۰/۵ (ب) نادرست ۰/۵ (پ) درست ۰/۵ (ت) نادرست ۰/۵   | ۲    |
| ۲  | الف) غیرارادی ۰/۵ (ب) عمل ۰/۵ (پ) عقل (ت) آرمانی ۰/۵ واقعی شان ۰/۵   | ۲/۵  |
| ۳  | الف) ۲ (هنجار اجتماعی) ۰/۵ (ب) ۴ (جامعه پذیری) ۰/۵ (پ) ۱ (پدیده اجتماعی) ۰/۵ (ت) ۳ (خرده فرهنگ) ۰/۵  | ۲    |
| ۴  | الف) ۳ (ضربان قلب) ۰/۲۵ (ب) ۱ (وفای به عهد) ۰/۲۵ (پ) ۴ (جسم و جان) ۰/۲۵ (ت) ۳ (اجتماعی) ۰/۲۵ (ث) ۲ (گذشتگان) ۰/۲۵ (ج) ۲ (تاریخی) ۰/۲۵  | ۱/۵  |
| ۵  | الف) یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ۰/۷۵<br>ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق است. ۰/۷۵<br>پ) خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ موافق می گویند. ۰/۷۵  | ۲/۲۵ |
| ۶  | الف) سیگار کشیدن یا قلیان کشیدن ۰/۵ (ب) استقلال سیاسی ۰/۵ (پ) فرهنگ حق ۰/۵   | ۱/۵  |
| ۷  | پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.  | ۲    |
| ۸  | برای مثال، سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، نمی توانیم صحبت کنیم.   | ۱    |
| ۹  | اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از ارزش های اجتماعی، مانند عدالت، امنیت، سعادت و آزادی محقق نمی شوند.  | ۱    |
| ۱۰ | خوراکی ها ۰/۲۵ پوشش ها ۰/۲۵ گویش ها ۰/۲۵ آداب و رسوم عروسی ۰/۲۵ و عزاداری ۰/۲۵ آداب معاشرت ۰/۲۵<br>شیوه های گذران اوقات فراغت ۰/۲۵ شیوه های یاددهی و یادگیری ۰/۲۵ ارزش ها و باورهای اخلاقی ۰/۲۵ نوع نگرش به عالم ۰/۲۵ و آدم ۰/۲۵ (ذکر ۴ نمونه کفایت)   | ۱    |
| ۱۱ | ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند ۰/۲۵ و رعایت آن را لازم می دانند ۰/۲۵ اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی نامیده می شود. ۰/۲۵ آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند، فرهنگ واقعی نام دارد. ۰/۲۵   | ۱    |
| ۱۲ | بعد جسمانی (بدن) ۰/۲۵ بعد نفسانی (ویژگی های اخلاقی و روانی) ۰/۲۵ و بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه) ۰/۲۵  | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. ۰/۵ انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. ۰/۵ در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. ۰/۵ | ۱/۵  |
|    | نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است  | ۲۰   |

## راهنمای تصحیح امتحان نوبت اول درس هویت اجتماعی دیماه ۱۴۰۱

|    |  |      |
|----|--|------|
| ۱  | الف) درست ۰/۵ (ب) نادرست ۰/۵ (پ) درست ۰/۵ (ت) نادرست ۰/۵   | ۲    |
| ۲  | الف) غیرارادی ۰/۵ (ب) عمل ۰/۵ (پ) عقل (ت) آرمانی ۰/۵ واقعی شان ۰/۵   | ۲/۵  |
| ۳  | الف) ۲ (هنجار اجتماعی) ۰/۵ (ب) ۴ (جامعه پذیری) ۰/۵<br>پ) ۱ (پدیده اجتماعی) ۰/۵ (ت) ۳ (خرده فرهنگ) ۰/۵  | ۲    |
| ۴  | الف) ۳ (ضربان قلب) ۰/۲۵ (ب) ۱ (وفای به عهد) ۰/۲۵ (پ) ۴ (جسم و جان) ۰/۲۵<br>ت) ۳ (اجتماعی) ۰/۲۵ (ث) ۲ (گذشتگان) ۰/۲۵ (ج) ۲ (تاریخی) ۰/۲۵  | ۱/۵  |
| ۵  | الف) یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ۰/۷۵<br>ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق است. ۰/۷۵<br>پ) خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ موافق می گویند. ۰/۷۵  | ۲/۲۵ |
| ۶  | الف) سیگار کشیدن یا قلیان کشیدن ۰/۵ (ب) استقلال سیاسی ۰/۵ (پ) فرهنگ حق ۰/۵   | ۱/۵  |
| ۷  | پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.  | ۲    |
| ۸  | برای مثال، سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، نمی توانیم صحبت کنیم.   | ۱    |
| ۹  | اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از ارزش های اجتماعی، مانند عدالت، امنیت، سعادت و آزادی محقق نمی شوند.  | ۱    |
| ۱۰ | خوراکی ها ۰/۲۵ پوشش ها ۰/۲۵ گویش ها ۰/۲۵ آداب و رسوم عروسی ۰/۲۵ و عزاداری ۰/۲۵ آداب معاشرت ۰/۲۵<br>شیوه های گذران اوقات فراغت ۰/۲۵ شیوه های یاددهی و یادگیری ۰/۲۵ ارزش ها و باورهای اخلاقی ۰/۲۵ نوع نگرش به عالم ۰/۲۵ و آدم ۰/۲۵ (ذکر ۴ نمونه کافیت)   | ۱    |
| ۱۱ | ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند ۰/۲۵ و رعایت آن را لازم می دانند ۰/۲۵ اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی نامیده می شود. ۰/۲۵ آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند، فرهنگ واقعی نام دارد. ۰/۲۵   | ۱    |
| ۱۲ | بعد جسمانی (بدن) ۰/۲۵ بعد نفسانی (ویژگی های اخلاقی و روانی) ۰/۲۵ و بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه) ۰/۲۵  | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. ۰/۵ انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. ۰/۵ در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. ۰/۵ | ۱/۵  |
|    | نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است  | ۲۰   |