



ش صندلی: نام و نام خانوادگی: سؤال امتحان درس: هویت اجتماعی

نام واحد آموزشی: پایه: دوازدهم نام دبیر:

نوبت امتحانی: نیم سال اول رشته: ریاضی - تجربی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷ تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

| | |
|-----|--|
| ۱ | <p>۱- عبارات درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد.</p> <p>ب) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد.</p> <p>پ) فرهنگ بدون جامعه پدید نمی آید.</p> <p>ت) هویت هر فرد ثابت و بدون تغییر است.</p> |
| ۲/۵ | <p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) از آنجا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی هستند.</p> <p>ب) بدن ما مجرای ارتباط ما با و بخشی از آن به حساب می آید.</p> <p>پ) مرز و محدوده فرهنگی آرمانی و واقعی براساس تعیین می شود.</p> <p>ت) کنت معتقد بود که سهم در فرهنگ بیشتر از سهم است.</p> |
| ۱ | <p>۳- در موارد زیر مصادیق فرهنگ و جامعه را مشخص کنید.</p> <p>الف) پوشش زنان لر (.....)</p> <p>ب) مردم ایران (.....)</p> <p>پ) داوطلبان کنکور تجربی (.....)</p> <p>ت) قلیه ماهی جنوب (.....)</p> |
| ۱/۵ | <p>۴- گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف - خردترین پدیده اجتماعی چه نام دارد؟</p> <p>۱) کنش اجتماعی ۲) کنش فردی ۳) نظام اجتماعی ۳) جهان اجتماعی</p> <p>ب - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران، است. زیرا اراده و آگاهی راننده ناظر به</p> <p>۱) کنش فردی - دیگران نیست ۲) کنش اجتماعی - دیگران نیست</p> <p>۳) کنش فردی - دیگران است ۴) کنش اجتماعی - دیگران است</p> <p>پ - عبارات زیر بیانگر کدام ویژگی کنش به ترتیب است؟</p> <p>- وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم.</p> <p>- قرار گرفتن بر سر دو راهی</p> <p>۱) ارادی بودن - هدفدار بودن ۲) معنادار بودن - هدفدار بودن</p> <p>۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن ۴) آگاهانه بودن - ارادی بودن</p> |
| ۱/۵ | <p>۵- مفاهیم زیر را تعریف کنید؟</p> <p>فرهنگ حق:</p> <p>فرهنگ واقعی:</p> <p>جامعه:</p> |
| | <p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p> |



ش صندلی: نام و نام خانوادگی: سؤال امتحان درس: هویت اجتماعی
نام واحد آموزشی: پایه: دوازدهم نام دبیر:
نوبت امتحانی: نیم سال اول رشته: ریاضی - تجربی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷ تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

| ۱ | ۶- مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است) الف) احترام به پدر و مادر (.....) ب) خرده فرهنگ دوازدهم های علامه طباطبایی (.....) پ) بی عدالتی (.....) ت) تقلب در امتحانات (.....) ۱- فرهنگ حق ۲- فرهنگ باطل ۳- خرده فرهنگ موافق ۴- فرهنگ واقعی ۵- خرده فرهنگ مخالف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|---------|---------|------|---------|------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| ۲ | ۷- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ الف) هویت هر جامعه ای بر چه اساسی شکل می گیرد؟ ب) معیار ارزیابی فرهنگ های جهان چیست؟ پ) علم تجربی توان داوری درباره چه چیزی را دارد؟ ت) تغییر در کدام لایه های فرهنگ باعث تغییرات اساسی می شود؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۸- جمله حقایق ثابت هستند اما از جهت وارد شدن به فرهنگ واقعی و آرمانی تغییر پذیرند، یعنی چه؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۹- اکتسابی یا انتسابی بودن فردی یا اجتماعی بودن و ثابت و متغیر بودن ویژگی های زیر را تعیین کنید. <table><tr><th>ویژگی</th><th>اکتسابی</th><th>انتسابی</th><th>فردی</th><th>اجتماعی</th><th>ثابت</th><th>متغیر</th></tr><tr><td>۱- صادق بودن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۲- ایرانی بودن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | ۱- صادق بودن | | | | | | | ۲- ایرانی بودن | | | | | | |
| ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- صادق بودن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- ایرانی بودن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۰- هر جامعه ای چگونه زمینه پیدایش و رشد هویت را فراهم می آورد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۱- دو مورد از فواید علوم طبیعی را بنویسید؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۱۲- نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلامی به طبیعت و بدن انسان چگونه است؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱۳- فرهنگ آرمانی چیست؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۴- چرا جوامع شیوه های متفاوتی برای زندگی دارند؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۵- چگونه جهان اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی را برای انسان به وجود می آورد با یک مثال توضیح دهید؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



پاسخنامه

بسم تعالی
مجمع فرهنگی آموزشی علامه مجلسی

آزمون پایان ترم درس: هویت اجتماعی

پایه دوازدهم - نیم سال اول

پاسخنامه در ۲ صفحه تنظیم شده است.

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷

زمان پاسخ گویی: ۸۰ دقیقه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۱-

الف) نادرست

ب) درست

پ) درست

ت) نادرست

۲-

الف) معنادار

ب) طبیعت

ت) مزدگان - زندگان

پ) عمل مردم

۳-

الف) پوشش زنان لر (فرهنگ)

ب) مردم ایران (جامعه)

پ) داوطلبان کنکور تجربی (جامعه)

ت) قلیه ماهی جنوب (فرهنگ)

۴-

الف) ۱

ب) ۴

پ) ۴

۵-

فرهنگ حق: بخش هایی از فرهنگ که از لحاظ علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.

فرهنگ واقعی: آن بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.

جامعه: گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.

۶-

الف) چهار- فرهنگ واقعی

ب) سه- خرده فرهنگ موافق

پ) دو- فرهنگ باطل

ت) پنج- خرده فرهنگ مخالف

۷-

الف) براساس عقاید آرمان ها و ارزش ها

ب) فرهنگ حق

پ) درباره فنون و روش های اجرایی

ت) لایه های عمیق

۸- یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد همان گونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد

جوامع می توانند حق یا باطل را انتخاب کنند اما حق و باطل براساس انتخاب آدم ها تغییر نمی کنند.

۹-

| ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر |
|----------------|---------|---------|------|---------|------|-------|
| ۱- صادق بودن | *** | | *** | | | *** |
| ۲- ایرانی بودن | | *** | | *** | *** | |



۱۰- هر جامعه‌ای با توجه به عقاید و ارزش‌هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌کند و از رشد و پیدایش سایر هویت‌ها جلوگیری می‌کند.

۱۱- فواید علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن، ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی، ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی

۱۲- نگاه دنیوی جهان متجدد به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. انسان در این دیدگاه برای بهره‌برداری بیشتر هر دخل و تصوری را انجام می‌دهد. در جهان معنوی اسلام طبیعت به عنوان موجودی زنده آیت و نشانه خداوند است و انسان در طبیعت خلیفه خداست و وظیفه عمران و آبادانی آن را برعهده دارد. یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۱۳- بخشی از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما به آن عمل نمی‌کنند فرهنگ آرمانی است.

۱۴- چون فرهنگ آموزشی هست و از راه آموزش از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

۱۵- هر جهان اجتماعی برای انسان‌ها الزام‌ها و پیامدهایی به همراه دارد که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ظاهر می‌شوند این فرصت‌ها و محدودیت‌ها کنش‌های ما را امکان‌پذیر می‌کند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به هم وابسته هستند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود قوانین راهنمایی و رانندگی فرصت ایمن رسیدن و محدودیت در سرعت.