



بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل مهر

نام و نام خانوادگی:	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	نمره به عدد:
کلاس:	نام درس: هویت اجتماعی	نمره به حروف:
نام دبیر: برزگر نفری	زمان: ۱۰۰ دقیقه	امضا مصحح:
پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	(۸۵ دقیقه برای پاسخ، ۱۵ دقیقه برای آپلود)	

بارم	"برگه سوال در ۲ صفحه می باشد"
۱	<p>۱- در عبارت های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند. <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>۲- جای خالی در هر یک از عبارت های زیر را با واژگان صحیح پر کنید.</p> <p>۱- فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه خود پیدا می کند.</p> <p>۲- معمولا انسان ها از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای خودداری می کنند.</p> <p>۳- فرهنگ معنوی دو نوع توحیدی و دارد.</p> <p>۴- در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس در قبیله مشخص می شود.</p>
۱	<p>۳- گزینه های صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- قرار گرفتن بر سر دو راهی، ضرورت کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟</p> <p>۱- آگاهانه <input type="checkbox"/> ۲- معنادار <input type="checkbox"/> ۳- ارادی <input type="checkbox"/> ۴- شیوه کنش <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره درستی دارد؟</p> <p>۱- ارزش ها شیوه انجام کنش هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هدف ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به آن ها هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- ارزش ها از جنس وسیله و شیوه کنش هستند و هنجارها در ارتباط با آرمان ها و پدیده مطلوب و خواستنی اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام گزینه با نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب درباره طبیعت، تناسب بیشتری دارد؟</p> <p>۱- انسان فقط وظیفه آبادانی جهان را دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- انسان حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی هر تصرفی را انجام دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- انسان حق ندارد از طبیعت بهره برداری کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟</p> <p>۱- الهی و فطری <input type="checkbox"/> ۲- انسانی <input type="checkbox"/> ۳- روحی و معنوی <input type="checkbox"/> ۴- مادی و معنوی <input type="checkbox"/></p>

۰,۷۵ ۰,۷۵	۴- برای مفاهیم زیر توضیح مفید و مختصر بنویسید. ۱- فرهنگ عمومی ۲- هویت پنهان
۰,۷۵	۵- در ارتباط با ویژگی های علوم اجتماعی جای خالی در متن زیر را با کلمه درست پر کنید. علوم اجتماعی همواره از حس، و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی بهره می برد، تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی دارند و از بعد ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده اجتماعی و انسانی بعد ندارند تا صرفاً با روش تجربی شناخته شوند.
۰,۷۵	۶- اکتسابی یا انتسابی، فردی یا اجتماعی، ثابت یا متغییر بودن ویژگی های هویتی زیر را تعیین کنید. ۱- دانش آموز دوازدهم:
۳	۷- برای سوالات زیر فقط پاسخ کوتاه بنویسید. ۱- اگر از کنشگری پرسیده شود "چرا چنین کردی؟" اشاره به کدام ویژگی کنش است؟ ۲- منظور از خرده فرهنگ چیست؟ ۳- فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود؟ ۴- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ۵- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، با چه عنوانی معرفی می شود؟ ۶- بخشی از هویت مان را که خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند، با چه عنوانی مطرح می شود؟
۱ ۱ ۱ ۱,۵ ۱ ۱ ۱ ۱,۵ ۱	۸- برای سوالات زیر پاسخ کامل بنویسید. ۱- پیامدهای ارادی چه تفاوتی با پیامدهای غیرارادی دارد، برای هر کدام یک مثال بنویسید. ۲- چگونه جوامع مختلف می توانند حقیقت را به فرهنگ واقعی شان وارد کنند و در چه صورت ممکن است به سوی باطل گام بردارند؟ ۳- پدیده های اجتماعی را با پدیده های طبیعی از نظر نقش انسان در پیدایش آنها و معنادار بودن مقایسه کنید. ۴- لایه های عمیق فرهنگ چه تفاوتی با لایه های سطحی دارد و تغییر در کدام یک اساسی تر است؟ ۵- فرهنگ آرمانی چه تفاوتی با فرهنگ واقعی دارد؟ توضیح دهید. ۶- وجود نظرات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ ۷- این نظر اگوست کنت، که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است، به چه معناست؟ توضیح دهید. ۸- منظور از سه بعد هویت ما چیست و چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟ فقط یک مثال برای آن بنویسید. ۹- آیا هویت مان را خودمان می سازیم؟ با استدلال پاسخ دهید.

هویت اجتماعی

۱-

۱- تأثیرات

۲- دربر

۳- دربر

۴- تأثیرات

۲-

۱- خانواده

۲- تأثیرات

۳- تأثیرات

۴- تأثیرات

۳-

۱- تأثیرات

۲- تأثیرات

۳- تأثیرات

۴- تأثیرات

۴-

فرزند عمی: آن غیب از فرزند که هم‌دوره آن است و دارد.
هویت پنهان: چس از فرزند که ما آن را نمی‌شناسیم.

۵-

عقل - معنا - محسوس و غیر

۷-

۶- کتاب - اجتماع - عقید

۱- هدف دار

۲- بخش که مربوط به قوم، ملت، هدف یا گروه است، غرضه فرضیه نامیده می شود.

۳- آغوش و در برید

۴- بدیه اجتماع

۵- فرضیه حق

۶- خود آگاه

۸-

۱- برضی از پیاده شدن به اراده انسان که، یعنی خود نشتر یا افکار دیگر، و لا اله الا الله. به صحیح می رسد.

به آنجا می رسد که اراده می گویند. این اصطلاح باید که بخش این گونه نیست. یعنی به اراده انسان که
بیتند ندارند. به این پیاده شدن غیر ارادی می گویند.

اراده به پیاده شدن سلام حلقه توسط دوستان
غیر ارادی به عرض شدن خواه کلاس در صورت باز کردن به تجربه

۲- جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرضیه که با این خود دارد می کشد و با عمل کردن
در این این عقاید و ارزش که، آنجا را به فرضیه واقعیت آن وارد می نمایند. اگر جوامع مختلف
به حق ایمان می آورند و مطابق با آن عمل می کنند به سبب باطن تمام در می دارند.

۳- پدیده که اجتماع انسان در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با هم می آید و هدف

محل می باشد، پدیده که اجتماع می دهند
پدیده های اجتماعی طبیعی را انسان که خلق کرده اند.

۴- فرض لای و سطوح متفاوت دارد. در این لای که سطح در و بیرون هسته ماده نادان و هنجارها.

ارزش که وعظای لای که عین در فرض هسته. لای که سطح اعطای تغییر بسته می دارند. لای که عین
کثر در معنی تغییر قرار می گیرند و در معایب با هنجارها و نادان احمد بسته می دارند. کثر در معنی
تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. همه چیز در

۵- ارزش که یک جامعه از آن جانب دارا می باشد در عین آن، الزام می باشد اما در
عمل هیچ است آن را نادیده بگیرند، فرض که امکان می گویند. آن بخش از فرض که مردم به آن عمل می کنند
فرض واحد نام دارد.

۶- نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در ساختن هست وجود دارد.

۷- یعنی هم پیشانی ما در ساختن جامعه، بسته از ما بوده است. هم چنان که نعم مادر
ساختن جامعه و فرض آینه طن، پیش از آینه طن است.

۸- بعد جسمانی (بدن)
بعد نفسانی (نفس و درون که اختلاص و روان)
بعد اجتماعی (نفس که و عضویت فرد در جامعه)

۹- مادر مثل نری بقیه و نری که هویت داشته مکان یا زمان تولد یا دهنش یا پدرش نفس ندارد
(استایه). اما بسیاری از نری که هویت داشته صفات اخلاقی و روانی را خودمان مثل
عصیان و چادر مثل نری آن نفس و جسم زیاده داریم (استایه). بقیه و نری که هم هسته که در پدر
که در نشان نفس ندارد اما با دلاسی می توانیم آنها را قنیه و هم.