

# بارمبندی درس دین و زندگی (۱)





## بارم‌بندی دین و زندگی (۱) پایه دهم تجربی / ریاضی / سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

### الف) ارزشیابی مستمر

- ۱ قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره):
  - ۲ انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبیر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و ... ) و پرسش از متن (۸ نمره):
  - ۳ پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)
  - ۴ حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی (۴ نمره)
- به دانش آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی و یا به ابتکار خود، فعالیت‌های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می‌دهند ۲ نمره فوق‌العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

### ب) ارزشیابی پایانی

- ارزشیابی پایانی نوبت اول، شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴ نمره) و آزمون کتبی (۱۶ نمره) می‌باشد. در بخش قرائت از هر دانش آموز از حدود دو صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می‌آید.
- ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می‌باشد و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد (ارزشیابی نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می‌باشد).

## بارم آزمون کتبی

پایانی نوبت اول شهریور و دی‌ماه	پایانی نوبت دوم	درس
۲	۵	اول و دوم
۳/۵	۶	سوم و چهارم
۲/۵	۵	پنجم و ششم
۳/۵		هفتم و هشتم
۵		نهم و دهم
۳/۵		یازدهم و دوازدهم
-	۴	قرائت
۲۰	۲۰	جمع

## توجه:

۱ آیات ابتدای هر درس برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می‌شود (۴ نمره). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت و در ابتدای هر درس آمده است جزو محتوای آموزشی نیست و صرفاً جهت آشنایی دانش‌آموزانی که تمایل به دانستن مفاهیم این آیات دارند، قرار داده شده است. بنابراین، نباید هیچ‌گونه سؤالی در آزمون‌ها، اعم از آزمون‌های کتبی و شفاهی در نظام آموزشی آموزش و پرورش از این آیات و ترجمه آنها طراحی شود.

۲ حفظ کردن عین آیات، روایات و ترجمه‌هایی که در داخل متن درس‌ها آمده است ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. بنابراین نباید سؤال به‌گونه‌ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن آیه یا ترجمه آن باشد، بلکه صرفاً باید از مفهوم و پیام آیه سؤال طراحی شود.

۳ مباحث احکامی صفحات ۱۲۶، ۱۳۰ و ۱۳۱، برای دانش‌آموزان اهل سنت حذف است و با توجه به اینکه سؤالات دانش‌آموزان شیعه و اهل سنت در امتحانات نهایی پایه دهم مشترک است، طراحان سؤالات آزمون نهایی، نباید از این بخش‌ها سؤال دهند.

۴ قسمت‌های «بیشتر بدانیم»، «رمزینه»، «پیشنهاد»، «پاورقی‌ها»، «پاسخ سؤالات شما» فقط برای توسعه اطلاعات و کسب نمره تشویقی است و در امتحانات مستمر و پایانی نهایی نباید از این قسمت‌ها سؤال طراحی شود.

## بارم‌بندی دین و زندگی (۱)، پایه دهم انسانی سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

### الف) ارزشیابی مستمر

- ۱ قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره):
  - ۲ انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبیر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و ... ) و پرسش از متن (۸ نمره):
  - ۳ پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)
  - ۴ حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی (۴ نمره)
- تذکر: دانش‌آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود؛ فعالیت‌های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می‌دهند ۲ نمره فوق‌العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

### ب) ارزشیابی پایانی

- ارزشیابی پایانی نوبت اول، شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴ نمره) و آزمون کتبی (۱۶ نمره) می‌باشد. در بخش قرائت از هر دانش‌آموز از حدود دو صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می‌آید.
- ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می‌باشد و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد (ارزشیابی نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می‌باشد).

## بارم آزمون کتبی

پایانی نوبت دوم شهریور و دی ماه	پایانی نوبت اول	درس
۳	۶	اول، دوم و سوم
۲/۵	۵	چهارم و پنجم
۲/۵	۵	ششم و هفتم
۳/۵		هشتم و نهم
۵		دهم، یازدهم و دوازدهم
۳/۵		سیزدهم و چهاردهم
-	۴	قرائت
۲۰	۲۰	جمع

### توجه:

- آیات ابتدای هر درس برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می‌شود (۴ نمره). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت و در ابتدای هر درس آمده است جزو محتوای آموزشی نیست و صرفاً جهت آشنایی دانش‌آموزانی که تمایل به دانستن مفاهیم این آیات دارند، قرار داده شده است. بنابراین، نباید هیچ‌گونه سؤالی در آزمون‌ها، اعم از آزمون‌های کتبی و شفاهی در نظام آموزشی آموزش و پرورش از این آیات و ترجمه آنها طراحی شود.
- حفظ کردن عین آیات، روایات و ترجمه‌هایی که در بین متن درس‌ها آمده است ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. بنابراین نباید سؤال به‌گونه‌ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن آیه یا ترجمه آن باشد، بلکه صرفاً باید از مفهوم و پیام آیه سؤال طراحی شود. (تأکید می‌شود که این مسئله صرفاً در خصوص آیات و روایاتی است که در لابه‌لای متن درس آمده است و شامل آیات و ترجمه ابتدای هر درس نمی‌شود)
- مباحث احکامی صفحات ۱۳۲، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، برای دانش‌آموزان اهل سنت حذف است با توجه به اینکه سؤالات دانش‌آموزان شیعه و اهل سنت در امتحانات نهایی پایه دهم مشترک است، طراحان سؤالات آزمون نهایی، نباید از این بخش‌ها سؤال دهند.
- قسمت‌های «بیشتر بدانیم»، «مرزینه»، «پیشنهاد»، «پاورقی‌ها»، «پاسخ سؤالات شما» فقط برای توسعه اطلاعات و کسب نمره تشویقی است و در امتحانات مستمر و پایانی نهایی نباید از این قسمت‌ها سؤال طراحی شود.



## بازمبندی دین و زندگی (۱)، پایه دهم فنی حرفه‌ای / کار دانش (غیر امتحان نهایی)

### الف) ارزشیابی مستمر

- ۱ قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره): از هر دانش‌آموز در هر نوبت حداقل سه بار از قرائت آیات ابتدای درس، ارزشیابی به عمل می‌آید.
  - ۲ انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و ... ) و پرسش از متن (۸ نمره)
  - ۳ پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)
  - ۴ حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی (۴ نمره)
- به دانش‌آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود؛ فعالیت‌های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می‌دهند ۲ نمره فوق‌العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

### ب) ارزشیابی پایانی

#### ۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش‌آموز در هر امتحان پایانی دو نیم‌صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می‌آید.



## ۲- بارم آزمون کتبی (۱۶نمره)

پایانی نوبت اول شهریور و دی ماه	پایانی نوبت دوم	درس
۵	۵	اول، دوم
	۶	سوم و چهارم
	۵	پنجم و ششم
۳		هفتم و هشتم
۵		نهم و دهم
۳		یازدهم و دوازدهم
۴	۴	قرائت
۲۰	۲۰	جمع

### توجه:

هنرجویانی که قصد ورود به دانشگاه را دارند، باید در امتحانات نهایی هر پایه شرکت کنند که بارم امتحانات آنان همانند رشته‌های تجربی و ریاضی می‌باشد.



## بازمبندی تعلیمات دینی اقلیت‌های دینی (۱)، پایه دهم (تمامی رشته‌ها) سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

### الف) کلیمی، زرتشتی و آشوری

ارزشیابی مستمر و پایانی هر کدام ۲۰ نمره به صورت زیر می‌باشد. (نوبت اول، دوم و شهریور و دی‌ماه):

۱ کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق (۱۰ نمره)

۲ کتاب اختصاصی هر یک از ادیان توحیدی مذکور (۱۰ نمره)

### ب) ارمنی

به علت نداشتن کتاب اختصاصی، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق اختصاص دارد.