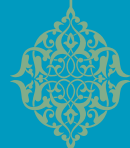


## بارمبندی درس دین و زندگی (۲)



پایه نهم  
دوره دوم متوسطه  
۱۱۱۲۰۴

**دین و زندگی (۲)**  
رشته های ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - انسانی و حرفه ای - کار دانش

پایه نهم  
دوره دوم متوسطه  
ادبیات و علوم انسانی  
۱۱۱۲۰۵

**دین و زندگی (۲)**



## بارم‌بندی دین و زندگی (۲)، پایه یازدهم تجربی / ریاضی / ۱۴۰۳-۱۴۰۲

### الف) ارزشیابی مستمر

- ۱ قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره)
  - ۲ انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و ... و پرسش از متن (۸ نمره))
  - ۳ پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق (۳ نمره)
  - ۴ حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی (۵ نمره)
- دانش‌آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود؛ فعالیت‌های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می‌دهند ۲ نمره فوق‌العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

### ب) ارزشیابی پایانی

- ارزشیابی پایانی نوبت اول، شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴ نمره) و آزمون کتبی (۱۶ نمره) می‌باشد. در بخش قرائت از هر دانش‌آموز از حدود دو صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می‌آید.
- ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می‌باشد و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد (ارزشیابی نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می‌باشد).



## بارم آزمون کتبی

پایانی نوبت اول شهریور، دی ماه	پایانی نوبت دوم	درس
۲	۵	اول و دوم
۲/۵	۶	سوم و چهارم
۳/۵	۵	پنجم و ششم
۴		هفتم و هشتم
۴/۵		نهم و دهم
۳/۵		یازدهم و دوازدهم
-	۴	قرائت
۲۰	۲۰	جمع

### توجه:

درس‌های پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم و دهم، ویژه دانش‌آموزان شیعه است و دانش‌آموزان اهل سنت می‌توانند به جای این درس‌ها، درس‌های ارائه شده در کتاب ضمیمه دین و زندگی (۲) را مطالعه کنند و در امتحانات نهایی نیز برای دانش‌آموزان اهل سنت از این ضمیمه سؤال طرح می‌شود.

نوبت دوم شهریور و دی ماه	نوبت اول	بارم دروس جایگزین در ضمیمه دین و زندگی اهل سنت (تجربی/ریاضی)
۳/۵	۵	دروس اول و دوم ضمیمه، جایگزین دروس پنجم و ششم کتاب اصلی
۴	-	دروس سوم و چهارم ضمیمه، جایگزین دروس هفتم و هشتم کتاب اصلی
۴/۵	-	دروس ششم و هشتم ضمیمه جایگزین دروس نهم و دهم کتاب اصلی

### توجه:

۱ از بخش‌های زیر در ارزشیابی‌ها (پایانی و مستمر) سؤالی طرح نمی‌شود: ترجمه آیات ابتدای درس، رمزینه‌ها، بیشتر بدانیم، پاسخ سؤالات شما، دانش تکمیلی، پیشنهاد، پاورقی و فعالیت‌هایی که با علامت ستاره مشخص شده‌اند.

۲ آیات ابتدای هر درس برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود (۴ نمره). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت و در ابتدای هر درس آمده است جزو محتوای آموزشی نیست و صرفاً جهت آشنایی دانش‌آموزانی که تمایل به دانستن مفاهیم این آیات دارند، قرار داده شده است. بنابراین، نباید هیچ‌گونه سؤالی در آزمون‌ها، اعم از آزمون‌های کتبی و شفاهی در نظام آموزشی آموزش و پرورش از این آیات و ترجمه آنها طراحی شود.

۳ به جز آیات و روایاتی که با علامت خاص جهت حفظ کردن مشخص شده‌اند، حفظ کردن سایر آیات، روایات و ترجمه‌هایی که در داخل متن درس‌ها آمده است ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. بنابر این نباید از این آیات یا روایات، سؤال به گونه‌ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن عین آیه و روایت و ترجمه آن باشد، بلکه صرفاً باید از مفهوم و پیام آنها سؤال طراحی شود.



## بارم‌بندی دین و زندگی (۲)، پایه یازدهم انسانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

### الف) ارزشیابی مستمر

- ۱ قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره)
  - ۲ انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و ... ) و پرسش از متن (۸ نمره)
  - ۳ پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق (۳ نمره)
  - ۴ حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی (۵ نمره)
- دانش‌آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود؛ فعالیت‌های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می‌دهند ۲ نمره فوق‌العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

### ب) ارزشیابی پایانی

- ارزشیابی پایانی نوبت اول، شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴ نمره) و آزمون کتبی (۱۶ نمره) می‌باشد. در بخش قرائت از هر دانش‌آموز از حدود دو صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به عمل می‌آید.
- ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می‌باشد و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد (ارزشیابی نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می‌باشد).



## بارم آزمون کتبی

پایانی نوبت دوم شهریور و دی‌ماه	پایانی نوبت اول	درس
۲/۵	۴/۵	اول، دوم و سوم
۲/۵	۵/۵	چهارم و پنجم و ششم
۳	۶	هفت، هشت و نه
۳/۵		ده و یازده و دوازده
۳		سیزده و چهارده
۳		پانزده و شانزده
۲/۵		هفده و هجده
-	۴	قرائت
۲۰	۲۰	جمع

### توجه:

از درس هفتم تا درس چهاردهم، ویژه دانش‌آموزان شیعه است و دانش‌آموزان اهل سنت می‌توانند به جای این درس‌ها، درس‌های ارائه شده در کتاب ضمیمه دین و زندگی (۲) را مطالعه کنند و در امتحانات نهایی نیز برای دانش‌آموزان اهل سنت از این ضمیمه سؤال طرح می‌شود.



نوبت دوم شهریور و دی ماه	نوبت اول	بارم‌بندی دروس جایگزین در ضمیمه دین و زندگی ۲ اهل سنت (انسانی)
۳	۶	دروس اول، دوم و سوم ضمیمه، جایگزین دروس هفتم، هشتم و نهم کتاب اصلی
۳/۵	-	دروس چهارم و پنجم و ششم ضمیمه، جایگزین دروس دهم و یازدهم و دوازدهم کتاب اصلی
۳	-	درس هفتم و هشتم ضمیمه، جایگزین درس سیزدهم و چهاردهم کتاب اصلی

### توجه:

- از بخش‌های زیر در ارزشیابی‌ها (پایانی و مستمر) سؤالی طرح نمی‌شود:  
ترجمه آیات ابتدای درس، رمزینه‌ها، بیشتر بدانیم، پاسخ سؤالات شما، دانش تکمیلی، پیشنهاد، پاورقی و فعالیت‌هایی که با علامت ستاره مشخص شده‌اند.
- آیات ابتدای هر درس برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود (۴ نمره). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت و در ابتدای هر درس آمده است جزو محتوای آموزشی نیست و صرفاً جهت آشنایی دانش‌آموزانی که تمایل به دانستن مفاهیم این آیات دارند، قرار داده شده است. بنابراین، نباید هیچ‌گونه سؤالی در آزمون‌ها، اعم از آزمون‌های کتبی و شفاهی در نظام آموزشی آموزش و پرورش از این آیات و ترجمه آنها طراحی شود.
- به جز آیات و روایاتی که با علامت خاص جهت حفظ کردن مشخص شده‌اند، حفظ کردن سایر آیات، روایات و ترجمه‌هایی که در داخل متن درس‌ها آمده است ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. بنابراین نباید از این آیات یا روایات، سؤال به گونه‌ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن عین آیه و روایت و ترجمه آن باشد، بلکه صرفاً باید از مفهوم و پیام آنها سؤال طراحی شود.



## بارم‌بندی دین و زندگی (۲)، پایه یازدهم فنی حرفه‌ای / کاردانش (غیرامتحان نهایی)

### الف) ارزشیابی مستمر

- ۱ قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره)
  - ۲ انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و ... و پرسش از متن (۸ نمره))
  - ۳ پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق (۳ نمره)
  - ۴ حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی (۵ نمره)
- دانش‌آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود؛ فعالیت‌های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می‌دهند ۲ نمره فوق‌العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) تحت عنوان «خلاقیت‌های علمی و هنری» اضافه می‌گردد.

### ب) ارزشیابی پایانی

#### ۱- امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش‌آموز در هر امتحان پایانی دو نیم‌صفحه از آیات ابتدای هر درس، امتحان قرائت به‌عمل می‌آید.



## ۲- بارم آزمون کتبی (۱۶نمره)

پایانی نوبت دوم شهریور و دی‌ماه	پایانی نوبت اول	درس
۵	۵	اول، دوم
	۶	سوم و چهارم
	۵	پنجم و ششم
۳/۵		هفتم و هشتم
۴/۵		نهم و دهم
۳		یازدهم و دوازدهم
۴	۴	قرائت
۲۰	۲۰	جمع

### توجه:

- ۱ هنرجویانی که قصد ورود به دانشگاه را دارند، باید در امتحانات نهایی هر پایه شرکت کنند که بارم امتحانات آنان همانند رشته‌های تجربی و ریاضی می‌باشد.
- ۲ درس‌های پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم و دهم ویژه دانش‌آموزان شیعه است و دانش‌آموزان اهل سنت می‌توانند به جای این درس‌ها، درس‌های ارائه شده در کتاب ضمیمه دین و زندگی (۲) را مطالعه کنند و دبیر نیز از این ضمیمه سؤال طرح نماید.

نوبت دوم شهریور و دی‌ماه	نوبت اول	بارم‌بندی دروس جایگزین در ضمیمه دین و زندگی اهل سنت (فنی حرفه‌ای، کاردانش)
۱	۵	دروس اول، دوم ضمیمه، جایگزین دروس پنجم و ششم کتاب اصلی
۳/۵	-	دروس سوم و چهارم ضمیمه، جایگزین دروس هفتم و هشتم کتاب اصلی
۴/۵	-	درس ششم و هشتم ضمیمه، جایگزین درس نهم و دهم کتاب اصلی



## بارم‌بندی تعلیمات دینی اقلیت‌های دینی (۲)، پایه یازدهم (تمامی رشته‌ها) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

### الف) کلیمی، زرتشتی و آشوری

ارزشیابی مستمر و پایانی، هر کدام، ۲۰ نمره به صورت زیر می‌باشد (نوبت اول، دوم، شهریور و دی‌ماه):

۱ کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق (۱۰ نمره)

۲ کتاب اختصاصی هریک از ادیان توحیدی (۱۰ نمره)

### ب) ارمنی

به علت نداشتن کتاب اختصاصی، تمام ۲۰ نمره ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی به کتاب مشترک تعلیمات ادیان و اخلاق اختصاص دارد.