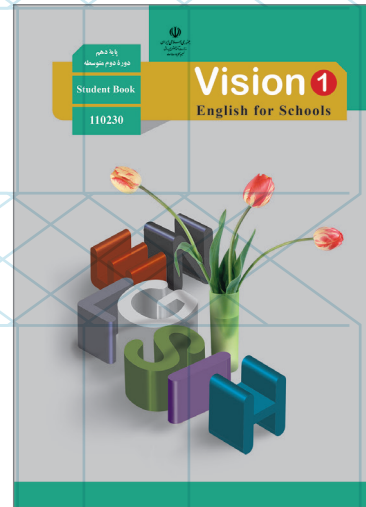
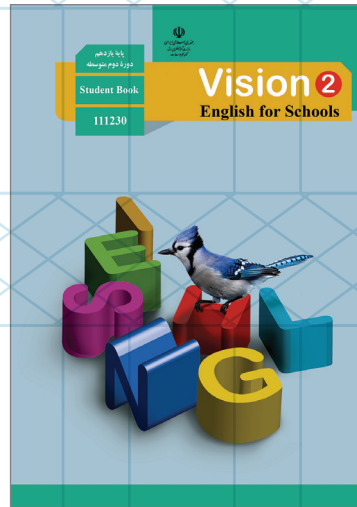
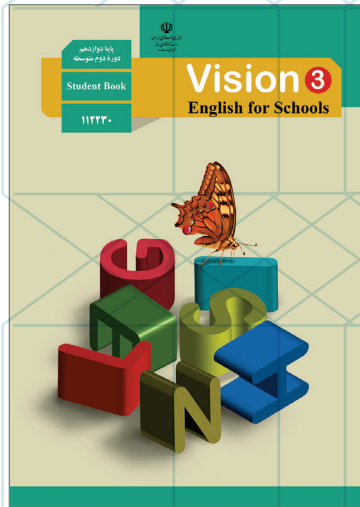


بارمبندی درس زبان انگلیسی





بارم‌بندی درس زبان انگلیسی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ارزش‌یابی درس زبان انگلیسی پایه دهم تا دوازدهم مشتمل بر ۲ بخش آزمون مستمر و پایانی (کتبی) به شرح زیر است:

۱- آزمون مستمر

این آزمون، از بخش‌های مختلف کتاب دانش‌آموز و کتاب کار به صورت مستمر در هر نیمسال تحصیلی توسط دبیران محترم طراحی و برگزار می‌شود.

نمره آزمون‌های مستمر اول و دوم، هر یک ۲۰ نمره است که توزیع نمرات به صورت متناسب با بخش‌های کتبی و شفاهی توسط دبیران گرامی انجام می‌شود. از آنجا که مهارت صحبت کردن در آزمون پایانی (کتبی) قابل سنجش نیست، به همکاران محترم تأکید می‌گردد طبق روال زیر این مهارت را ارزیابی و نمره آن را در نمره مستمر نوبت دوم لحاظ نمایند.

آزمون صحبت کردن (Speaking)

در طی سال تحصیلی براساس چک لیست‌های استاندارد برگزار خواهد شد و نمره آن در نمره مستمر نوبت دوم لحاظ می‌گردد. آزمون این بخش شامل موارد زیر است:

■ تک‌گویی (Monolog):

از دانش‌آموزان خواسته می‌شود در مورد موضوع (Theme) درس‌های خوانده‌شده، مطالبی را به صورت تک‌نفره بازگو نمایند.

■ گفتگو (Dialog):

در این بخش مکالماتی بین دانش‌آموز و معلم و یا دو یا چند دانش‌آموز در حیطه موضوعات کتاب صورت می‌گیرد.

■ ایفای نقش (Role Play):

در این بخش از آزمون، به هر یک از دانش‌آموزان نقشی مرتبط، شبیه به بخش مکالمه اول کتاب یا کار گروهی (Pairwork) بخش What You Learned ارائه می‌گردد و دانش‌آموزان به صورت دو یا چندنفره به ایفای نقش می‌پردازند. هدف از این بخش به هیچ‌وجه حفظ عین مکالمات یا عبارات کتاب نیست و دانش‌آموزان می‌بایست به تولید خلاقانه بپردازند.

■ مصاحبه (Interview):

در این بخش دبیر گرامی، پرسش‌هایی را در قالب مصاحبه از دانش‌آموزان مطرح می‌کند و دانش‌آموزان با توجه به اطلاعات به سؤالات ایشان پاسخ می‌دهند.



۲- آزمون پایانی (کتبی)

آزمون پایانی (کتبی) در ۵ بخش و به صورت ۴۰ نمره‌ای برگزار می‌شود.
* مهارت گوش دادن (Listening) ۹ نمره.

توجه:

بخش گوش دادن به صورت مکتوب و با پخش فایل صوتی برگزار می‌شود.

■ در امتحان نوبت دوم پایه‌های دهم تا دوازدهم، بخش گوش دادن آزمون باید به صورت سراسری و در همان روز آزمون نهایی و در ابتدای آن برگزار گردد.

۴ نمره از دو متن شنیداری منتخب از کتاب درسی و ۵ نمره از متون شنیداری خارج از کتاب (حداکثر ۳ متن کوتاه) باشد. (متن‌های شنیداری خارج از کتاب باید در سطح کتاب درسی بوده و همسو با موضوعات کتاب درسی باشد. می‌توان از بخش رمزینه‌های سریع پاسخ (QR code) کتاب نیز بهره گرفت)

* مهارت خواندن (Reading) ۱۰ نمره

۴ نمره از متون کتاب درسی و ۶ نمره از متون خارج از کتاب درسی در سطح کتاب درسی و هماهنگ و همسو با موضوعات کتاب درسی باشد.

* مهارت نوشتن (Writing) ۸ نمره.

با توجه به ماهیت مهارت نوشتن که اصولاً مهارتی تولیدی است، سؤالات این بخش باید رویکرد تولیدی داشته باشد (نه تشخیصی).

* واژگان (Vocabulary) ۶ نمره

* دستور زبان (Grammar) ۷ نمره.

سؤالات این بخش در سه سطح Form/ Meaning/Use طراحی می‌گردند.

شایان ذکر است در تمامی بخش‌های آزمون، همسویی با موضوعات و محتوای کتاب درسی الزامی است. تمرینات موجود در کتاب‌های دانش‌آموز و کار و رمزینه‌های سریع پاسخ می‌تواند الگوی مورد استفاده در طراحی سؤالات آزمون باشد.