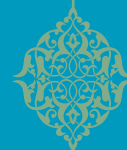


# بارمبندی درس شیمی (۱)



پایه نهم  
دوره دوم متوسطه

شیمی (۱)

علوم تجربی  
ریاضی و فیزیک

۱۱۰۲۱۰

Na	
H	
Ca	
Hg	



## بارم بندی شیمی (۱)، پایه دهم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

برای آزمون نوبت اول و پایان سال:

فصل	نمره(نوبت اول)	نمره(نوبت دوم)
اول - کیهان زادگاه الفبای هستی	۱۲	۵
دوم - ردپای گازها در زندگی - تا صفحه ۷۴	۸	۲
دوم - ردپای گازها در زندگی - از صفحه ۷۴ تا آخر	-	۵
سوم - آب آهنگ زندگی	-	۸
مجموع	۲۰	۲۰

برای آزمون‌های خرداد، شهریور و دی ماه در صورتی که آزمون پایان سال به صورت نهایی برگزار شود، ارزشیابی آن به شرح زیر می‌باشد:

فصل	نمره
اول	۶/۵
دوم	۶/۵
سوم	۷
مجموع	۲۰

نمره‌های هر فصل می‌تواند نیم‌نمره (۵/۰ نمره) نسبت به بارم پیشنهادی فوق تغییر کند.  
توصیه‌ها و محدوده طرح پرسش‌ها در آزمون

- سهم محاسبات کمی و عددی در هر آزمون بین ۳۰ تا ۳۵ درصد از نمره کل آزمون را شامل می‌شود.
- آیا می‌دانید، رمزینه‌ها و در میان تارنما‌ها جزو ارزشیابی نیست.
- در صورت پرسش داده‌های حافظه محور و مورد نیاز ارائه شود.
- پیوست جدول تناوبی در آزمون ضروری است.
- در طرح پرسش اطلاعات و داده‌هایی درباره مفاهیم درسی موجود در کتاب ارائه گردد و پرسش‌های مفهومی و با سطوح بالای ارزشیابی نیز مورد توجه قرار بگیرد.
- معادله شیمیایی موازنه شده در محاسبات کمی و عددی داده شود.
- رسم آرایش الکترونی تا عنصر شماره ۳۶ جدول تناوبی مجاز است.

پیشنهاد می‌شود که در ارزیابی‌های مستمر و پایانی، انتظارات عملکردی مورد توجه قرار گیرد. جدول زیر فهرستی از این انتظارات و سهم آنها را در این آزمون نشان می‌دهد.

ردیف	انتظارات عملکردی	مستمر	پایانی
۱	طراحی آزمایش	۲-۴	۱-۳
۲	اجرای آزمایش، ثبت داده‌ها، نتیجه‌گیری و ارائه گزارش	۲-۴	-
۳	تجزیه و تحلیل داده‌ها، رسم نمودار، نتیجه‌گیری از داده‌ها، پیش‌بینی و ...	۲-۴	۲-۴
۴	انجام تحقیق و جمع‌آوری اطلاعات (طراحی، اجرا، ثبت داده‌ها، تجزیه و تحلیل، ارائه گزارش)	۲-۳	-
۵	مشارکت و تعامل در فرایند آموزش (انجام فعالیت‌های عملی و آزمایشگاهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنجکاوی علمی و طرح پرسش‌های مفهومی)	۴-۶	-
۶	پاسخ به پرسش‌های مفهومی (کاربرد، استدلال و قضاوت)	۱-۳	۴-۷
۷	توانایی حل پرسش‌های محاسباتی	۲-۳	۶-۸
۸	حل مسائل در شرایط جدید (کاربرد و استدلال)	-	۱-۳