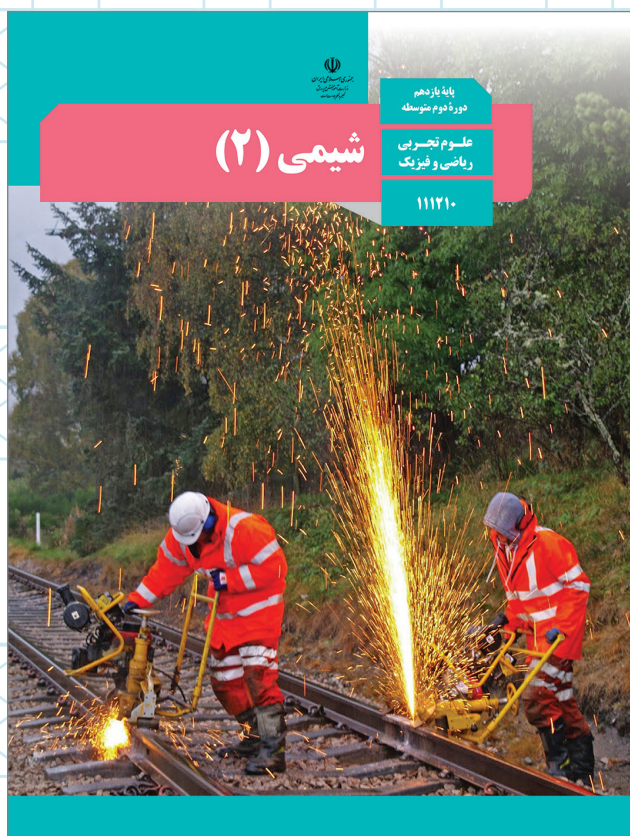
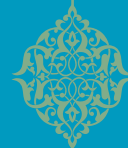


بارمبندی درس شیمی (۲)



بارم‌بندی شیمی (۲)، پایه یازدهم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

برای آزمون نوبت اول و پایان سال:

نمره (نوبت دوم)	نمره (نوبت اول)	فصل
۵	۱۵	اول - قدر هدایای زمینی را بدانیم
۲	۵	دوم - در پی غذای سالم - تا صفحه ۶۳ (تا ابتدای آنتالپی همان محتوای انرژی است)
۷	-	دوم - در پی غذای سالم - از صفحه ۶۳ تا آخر
۶	-	سوم - پوشاک نیازی پایان ناپذیر
۲۰	۲۰	مجموع

برای آزمون‌های خرداد شهریور و دی ماه در صورتی که آزمون پایان سال به صورت نهایی برگزار شود، ارزشیابی آن به شرح زیر می‌باشد:

نمره	فصل
۷/۵	اول
۷/۵	دوم
۵	سوم
۲۰	مجموع

نمرات هر فصل می‌تواند نیم نمره (۵/۰ نمره) نسبت به بارم پیشنهادی فوق تغییر کند

توصیه‌ها و محدوده طرح پرسش‌ها در آزمون

- سهم محاسبات کمی و عددی در هر آزمون بین ۳۰ تا ۳۵ درصد از نمره کل آزمون را شامل می‌شود.
- آیا می‌دانید، رمزینه، تفکر نقاد و در میان تارنماها جزو ارزشیابی نیست.
- در صورت پرسش، داده‌های حافظه محور و مورد نیاز ارائه شود.
- پیوست جدول تناوبی در آزمون ضروری است.

● پیشنهاد موکد می‌شود پرسش‌های مرتبط با زندگی و صنعت طراحی کنید و اطلاعات و داده‌هایی درباره مفاهیم درسی موجود در کتاب ارائه و بر اساس داده‌های صورت مسئله پرسش‌های مفهومی و با سطوح بالای ارزشیابی طرح کنید.

● معادله شیمیایی موازنه شده در محاسبات کمی و عددی داده شود.

● رسم آرایش الکترونی تا عنصر شماره ۳۶ جدول تناوبی مجاز است.

● نامگذاری آلکان‌ها با شاخه‌های فرعی متیل و اتیل جزو اهداف کتاب درسی است اما نامگذاری دیگر ترکیب‌های آلی جزو اهداف کتاب نیست و در این موارد فقط نام ترکیب‌های موجود در کتاب می‌تواند مورد ارزشیابی قرار گیرد.

پیشنهاد می‌شود که در ارزیابی‌های مستمر و پایانی، انتظارات عملکردی مورد توجه قرار گیرد. جدول زیر فهرستی از این انتظارات و سهم آنها را در این آزمون نشان می‌دهد.

ردیف	انتظارات عملکردی	مستمر	پایانی
۱	طراحی آزمایش	۲-۴	۱-۳
۲	اجرای آزمایش، ثبت داده‌ها، نتیجه‌گیری و ارائه گزارش	۲-۴	-
۳	تجزیه و تحلیل داده‌ها، رسم نمودار، نتیجه‌گیری از داده‌ها، پیش‌بینی و ...	۲-۴	۲-۴
۴	انجام تحقیق و جمع‌آوری اطلاعات (طراحی، اجرا، ثبت داده‌ها، تجزیه و تحلیل، ارائه گزارش)	۲-۳	-
۵	مشارکت و تعامل در فرایند آموزش (انجام فعالیت‌های عملی و آزمایشگاهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنجکاو علمی و طرح پرسش‌های مفهومی)	۴-۶	-
۶	پاسخ به پرسش‌های مفهومی (کاربرد، استدلال و قضاوت)	۱-۳	۴-۷
۷	توانایی حل پرسش‌های محاسباتی	۲-۳	۶-۸
۸	حل مسائل در شرایط جدید (کاربرد و استدلال)	-	۱-۳