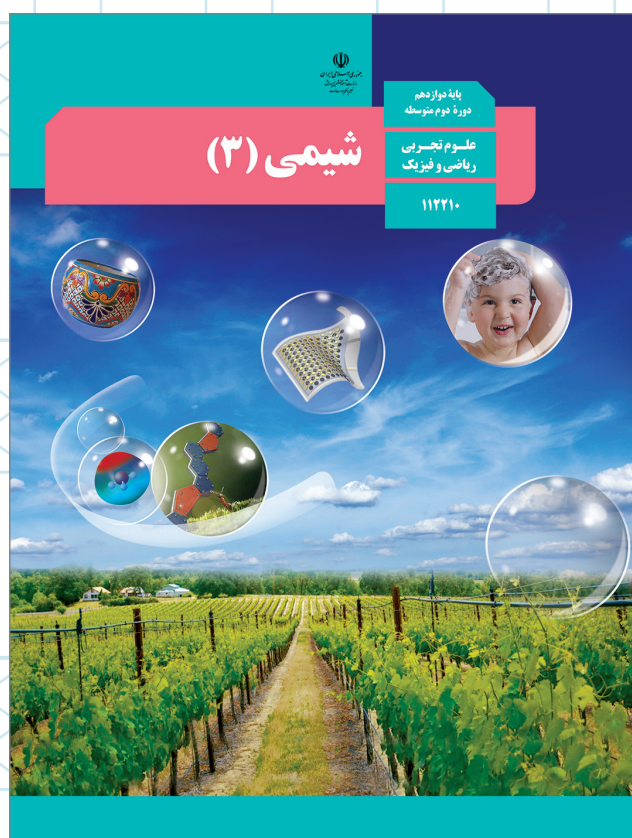
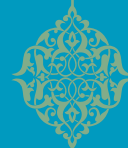


## بارمبندی درس شیمی (۳)





### بارم‌بندی شیمی (۳)، پایه دوازدهم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نوبت پایانی خرداد، شهریور و دی‌ماه	نوبت اول	فصل
۶/۵	۱۱/۵	اول (مولکول‌ها در خدمت تندرستی)
۵	۸/۵	دوم (آسایش و رفاه در سایه الکتروشیمی)
۴	-	سوم (شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری)
۴/۵	-	چهارم (شیمی راهی به سوی آینده روشن‌تر)
۲۰	۲۰	مجموع

نمرات هر فصل می‌تواند نیم نمره (۵/۰ نمره) نسبت به بارم پیشنهادی فوق تغییر کند

ردیف	انتظارات عملکردی	مستمر	پایانی
۱	طراحی آزمایش	۴-۲	۲
۲	اجرای آزمایش، ثبت داده‌ها، نتیجه‌گیری و ارائه گزارش	۴-۲	-
۳	تجزیه و تحلیل داده‌ها، رسم نمودار، نتیجه‌گیری از داده‌ها، پیش‌بینی و نمودار خوانی و...	۴-۲	۲
۴	انجام تحقیق و جمع‌آوری اطلاعات (طراحی، اجرا، ثبت داده‌ها، تجزیه و تحلیل، ارائه گزارش)	۳-۲	-
۵	مشارکت و تعامل در فرایند آموزش (انجام فعالیت‌های عملی و آزمایشگاهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنجکاوی علمی و طرح پرسش‌های مفهومی)	۶-۴	-
۶	پاسخ به پرسش‌های مفهومی (کاربرد، استدلال و قضاوت)	۳-۱	۸
۷	توانایی حل پرسش‌های محاسباتی	۳-۲	۶
۸	حل مسائل در شرایط جدید (کاربرد و استدلال)	-	۲



### توصیه‌ها و محدوده طرح پرسش‌ها در آزمون

- سهم محاسبات کمی و عددی در هر آزمون بین ۳۰ تا ۳۵ درصد از نمره کل آزمون را شامل می‌شود.
  - آیا می‌دانید، رمزینه، تفکر نقاد و در میان تارنماها جزو ارزشیابی نیست.
  - در صورت پرسش، داده‌های حافظه محور و مورد نیاز ارائه شود.
  - پیوست جدول تناوبی در آزمون ضروری است.
  - پیشنهاد مؤکد می‌شود پرسش‌های مرتبط با زندگی و صنعت طراحی کنید و اطلاعات و داده‌هایی درباره مفاهیم درسی موجود در کتاب ارائه و براساس داده‌های صورت مسئله پرسش‌های مفهومی و با سطوح بالای ارزشیابی طرح کنید.
  - معادله شیمیایی موازنه شده در محاسبات کمی و عددی داده شود.
  - رسم آرایش الکترونی تا عنصر شماره ۳۶ جدول تناوبی مجاز است.
- نامگذاری ترکیب‌های آلی جزو اهداف کتاب درسی نیست و فقط نام ترکیب‌های آلی موجود در کتاب می‌تواند مورد ارزشیابی قرار گیرد.
- در ارزیابی‌های مستمر و نهایی، انتظارات عملکردی مورد توجه قرار گیرد. جدول زیر فهرستی از این انتظارات و سهم آنها را نشان می‌دهد.